

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ИСТОРИЯ
ВОЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ
THEORETICAL AND METHODOLOGICAL PROBLEMS
AND HISTORY OF MILITARY PSYCHOLOGY**

DOI: 10.25629/RMPJ.2026.03.01

УДК: 159.923

Солдатова Елена Леонидовна, Санкт-Петербургский государственный университет,
AuthorID: 245803

**СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ КАК РЕСУРС СОХРАНЕНИЯ ЦЕЛОСТНОСТИ ЛИЧНОСТИ
МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ТУРБУЛЕНТНОСТИ: НОСТАЛЬГИЯ, ЦЕННОСТИ И
ПОТЕНЦИАЛ НАСТАВНИЧЕСТВА**

Аннотация

В статье рассматривается роль наставничества как ресурса в контексте параллельности кризисных процессов: переосмысления ценностей и обретения идентичности молодежи в нормативном кризисе развития; участников и ветеранов боевых действий в кризисе ресоциализации. Рассмотрена проблема психологической уязвимости современной молодежи в условиях социальной турбулентности и ценностного диссонанса. Обосновывается необходимость пересмотра роли прошлого опыта – как индивидуального, так и коллективного – в поддержании целостности личности. На основе анализа современных исследований показано, что ностальгия выступает не формой эскапизма, а адаптивным механизмом, связанным с жизнестойкостью, осмысленностью жизни и конструктивными копинг-стратегиями. Предложена модель межпоколенческой передачи опыта, в которой ключевую роль играет институт наставничества, а также интеграция ценностного потенциала молодежи и опыта участников боевых действий. Особое внимание уделяется исторической параллели с послевоенным периодом как источнику практических решений.

Ключевые слова

психологическая уязвимость, турбулентность, ценностные ориентации, ностальгия, жизнестойкость, межпоколенческая коммуникация, наставничество, идентичность, ресоциализация, молодежь

Soldatova E.L., Saint Petersburg State University, AuthorID: 245803

**INTERGENERATIONAL TIES AS A RESOURCE FOR PRESERVING PERSONAL
INTEGRITY IN YOUTH UNDER CONDITIONS OF SOCIAL TURBULENCE:
NOSTALGIA, VALUES, AND THE POTENTIAL OF MENTORSHIP**

Abstract

The article explores mentorship as a psychological and social resource in the context of two parallel crisis processes: young people's normative developmental crisis, which involves the reappraisal of values and the formation of identity, and the resocialization crisis experienced by combatants and war veterans. Particular attention is paid to the psychological vulnerability of contemporary youth in a situation of social turbulence and value dissonance. The author argues for reconsidering the role of past experience, both individual and collective, as a means of sustaining personal integrity. Drawing on

recent research, the article demonstrates that nostalgia should not be understood merely as a form of escapism, but rather as an adaptive mechanism associated with resilience, meaning in life, and constructive coping strategies. The paper proposes a model of intergenerational transmission of experience in which mentorship serves as a key institutional mechanism, while the value potential of youth is integrated with the life experience of combat veterans. Special attention is given to historical parallels with the post-war period as a source of practical solutions for the present.

Keywords

psychological vulnerability, social turbulence, value orientations, nostalgia, resilience, intergenerational communication, mentorship, identity, resocialization, youth

Введение

Современная ситуация развития молодежи характеризуется высокой степенью неопределенности и турбулентности. Исследования фиксируют, что в условиях продолжительной нестабильности молодые люди демонстрируют повышенную тревожность и смещение временной перспективы с долгосрочного планирования на краткосрочное. При этом значительная часть молодежи сохраняет оптимистичный взгляд на личное будущее, что указывает на наличие адаптационных ресурсов.

Особую актуальность проблема приобретает в контексте современных вызовов, включая военные конфликты, информационные атаки. Исследования молодежи на прифронтовых территориях показывают значительные психологические последствия воздействия травматических событий на поколение. В этих условиях ключевым становится вопрос: на какие психологические механизмы может опираться работа по сохранению целостности личности молодежи?

Одним из таких механизмов, как показывают современные исследования, является ностальгия – феномен, который долгое время рассматривался как патологический, но в последние десятилетия получил принципиально иную интерпретацию. Цель настоящей статьи – обосновать ресурсный потенциал ностальгии в контексте межпоколенческой передачи опыта и предложить практическую модель работы с молодежью, опирающуюся на ценностные ориентации молодого поколения и институт наставничества.

Важным ресурсом, позволяющим реализовать потенциал передачи общекультурных гражданских ценностей, является вовлечение ветеранов и участников СВО в воспитательный и образовательный контекст в учебных заведениях в качестве наставников. Акцентируется позитивный опыт восстановления страны после Великой Отечественной войны.

Ценностные основания психологической уязвимости молодежи

Структура и динамика ценностных ориентаций молодежи является стратегически важным компонентом прогнозирования конструктивного развития гражданского общества, пропедевтики негативных последствий турбулентных воздействий на наиболее уязвимые социальные группы.

Современные исследования фиксируют сложную и противоречивую динамику ценностных ориентаций российской молодежи. С одной стороны, наблюдается устойчивость базовых традиционных ценностей, с другой – их трансформация под влиянием внешних и внутренних факторов.

Масштабное исследование С.А. Ильиных в котором участвовали первокурсников 34 вузов Алтайского края, Западной и Восточной Сибири, проведенного в 2024 г. (N = 6 543), свидетельствует, что доминирующими терминальными ценностями являются жизнь, семья, здоровье, финансовая обеспеченность, карьера. К числу значимых инструментальных ценностей относятся честность, порядочность, ответственность, надежность, доброта, сострадательность, интеллект

и эрудиция (Ильиных, 2024). Проведенное ранее этим же автором исследование студентов Новосибирска, показало, что трудовые ценности студенческой молодежи имеют сильную индивидуалистическую компоненту, а отношение к трудовой деятельности характеризуется прагматизмом и утилитарностью. К числу значимых терминальных ценностей относятся высокий уровень дохода и карьерный рост (Ильиных, 2019).

Лонгитюдный проект О.А. Екимчик, Е.В. Тихомировой и Т.П. Опекиной выявил, что у молодежи в 2024 году произошла интенсификация значимости ценностей нормативных идеалов по сравнению с 2022 и 2020 годами. Структура ценностей демонстрирует относительную устойчивость: наблюдается стабильность приоритетов ценностей доброты и самостоятельности. Ценности безопасности и гедонизма имеют специфичную динамику, отражающую реакцию на изменения социокультурного контекста (Екимчи и др, 2026).

Нельзя не заметить, что исследования фиксируют феномен ценностного диссонанса – расхождения между номинальными представлениями и реальными проявлениями ценностных ориентаций у студентов. Гражданская идентичность студенческой молодежи претерпевает трансформацию под действием внутренних конфликтов между традиционными и либеральными ценностями. Этот конфликт усугубляется разрывом межпоколенной коммуникации. Исследования фиксируют, что значительная часть граждан старшего возраста берет на себя ответственность за решение проблем в отличие от молодежи, которая делегирует решение – другим. При этом представители молодого поколения чаще испытывают страх одиночества по сравнению с другими возрастными группами. Утрата живого межпоколенного контакта усиливает дефицит психологических ресурсов у молодых людей (Михайлова, 2025).

Ценностные ориентации и психологическое благополучие масштабно и последовательно изучается А.А. Реаном и коллегами, оно охватило более двух тысяч из 10 городов России. Существенным результатом исследования является факт, что большинство ценностей значимо коррелирует с самооценкой. Большинство этих связей – положительные, тогда как отрицательная корреляция обнаружена между ценностями «Скромность», «Конформизм» и самооценкой. Полученные результаты углубляют понимание специфики аксиологических позиций современного российского студенчества и того, как показатель субъективного благополучия связан с ними. (Реан, 2024). Другое исследование А.А. Реана, А.А. Ставцева и А.Л. Линькова выявило, что наиболее значимыми факторами психологического благополучия студентов являются «оптимистический стиль объяснения», ценности «традиции» и «общественная безопасность». Наименее значимыми оказались ценностные ориентации «конформизм», «скромность», «власть – ресурсы», «власть – доминирование» и «репутация» (Реан и др., 2025). Исследование А.А. Реана, охватившее более 7000 респондентов из восьми регионов России, показало, что в структуре жизненных ценностей молодежи первое место занимает семья. Подавляющее большинство респондентов считает наличие семьи обязательным условием счастья. При этом для большинства респондентов их нынешняя, родительская семья не является ориентиром и образцом.

Кросс-региональный анализ Е.В. Матвеевой и А.В. Сат (2025) показал, что независимо от региона проживания ценность семьи для молодежи имеет важное значение среди жизненных ценностей наряду с карьерой и материальным достатком. При этом зафиксировано, что фактор воздействия социальных сетей в подавляющем большинстве случаев имеет негативное влияние на семейные отношения.

Исследование В.В. Козловского, Л.С. Панкратовой и Р.В. Светлова (N=1173) выявило, что смысловые ценности семьи в большей степени представлены ориентацией на поддержание связей с родительской семьей и рождение детей, но без конкретных репродуктивных планов. Интерес молодежи к генеалогическим истокам и родословной семьи, ее судьбой и жизнью родственников в контексте истории страны активно набирает популярность в последнее время (Козловский, 2025).

Популярность ностальгического контента в социальных сетях, в средствах массовой информации в последние годы дает основание отметить ресурсность ностальгии в поддержании традиционных ценностей как в межпоколенческом контексте, так и в системе индивидуальных ценностей представителей разных возрастных когорт (Самарина и др, 2025). Все больше акцентируется роль межпоколенческой коммуникации для идентификации молодежи и поддержания психологического благополучия возрастных представителей общества. (Сиврикова и др., 2019; Солдатова и др. 2024).

Механизмы ресурсного действия ностальгии

Исторически ностальгия рассматривалась как болезненное состояние – термин был введен в XVII веке швейцарским врачом Иоганнесом Хофером для описания патологической тоски по родине у наемных солдат. Однако современная наука кардинально пересмотрела эту концепцию. Исследования последних десятилетий, в том числе проект, выполненный под нашим руководством, поддержанный грантом РНФ (2023–2025), убедительно доказывают, что ностальгия выполняет ключевую адаптивную функцию.

Согласно результатам исследований, ностальгия выполняет ряд взаимосвязанных функций:

1. Защита от одиночества и экзистенциальной тревоги. Обращение к теплым, насыщенным смыслом воспоминаниям укрепляет личностную идентичность.
2. Обеспечение чувства непрерывности жизни. Ностальгия позволяет человеку ощутить целостность собственного «Я» во времени.
3. Связь с адаптивными копинг-стратегиями. Склонность к ностальгии коррелирует с использованием эмоциональной социальной поддержки, выражением эмоций, планированием и позитивным переосмыслением, но не коррелирует с эскапистскими стратегиями.
4. Функция «островка стабильности». В мире высокой скорости изменений и информационного шума ностальгия предлагает понятный, предсказуемый опыт прошлого.
5. Укрепление социальных связей. Коллективная ностальгия создает чувство общности и принадлежности, что особенно важно в периоды изоляции и неопределенности.

Проект РНФ «Ностальгия как ресурс жизнестойкости личности в ситуации изоляции» (№ 23-18-00142, 2023–2025, руководитель – Е.Л. Солдатова, СПбГУ) исследует ностальгию как специфическое психическое состояние, выполняющее протективную функцию в кризисных ситуациях. В отличие от традиционного взгляда, отождествлявшего ностальгию с тревожностью и депрессией, современные данные доказывают ее положительное влияние на самооценку, осмысленность жизни и социальные связи, акцентируя роль ностальгии в кризисах различной природы.

Ключевые научные результаты проекта:

1. Ностальгические переживания эмоционально неоднородны и включают как негативные компоненты (тоску, утрату), так и позитивные (причастность, безопасность).
2. Индивидуальные когнитивные стратегии связаны с содержанием ностальгических воспоминаний.
3. В разных фазах кризисной ситуации ностальгические эпизоды различаются по частоте, модальности и силе, что коррелирует с показателями жизнестойкости.

Внимание современных ученых и практиков к кризисной феноменологии указывает на важность кризиса в процессах развития как отдельной личности, так и общества в целом, дуальное содержание кризиса, отражающего его трактование как полный опасности шанс, дает основания отмечать универсальность его психологического содержания и ресурсность в процессах развития, межпоколенческого взаимодействия.

Историческая параллель: послевоенное поколение и опыт восстановления

После Великой Отечественной войны ключевым фактором психологического восстановления общества стало возвращение фронтового поколения. Ветераны выступили «носителями жизнестойкости»: их личный опыт преодоления экстремальных обстоятельств транслировался молодежи не через формальные наставления, а через повседневное живое общение и совместный труд.

В послевоенный период сложился уникальный механизм межпоколенной передачи: поколение, пережившее войну, не отделяло свой опыт от будущего страны. Восстановление разрушенного хозяйства стало общей задачей, где старшие передавали не только профессиональные

навыки, но и ценностное отношение к труду, ответственности, коллективному действию, взаимовыручке, дружественной поддержке. Это создавало у молодежи ощущение сопричастности и осмысленности.

Важнейший урок послевоенного времени: ценность мирной созидательной жизни формировалась не через абстрактные лозунги, а через непосредственное включение молодежи в процессы восстановления. Психологический подъем, вызванный Победой, подкреплялся конкретной деятельностью, где каждый мог видеть результаты своего труда.

Ностальгия здесь выступала не как уход в прошлое, а как ресурс – напоминание о том, что преодоление возможно, как ресурс товарищества и взаимопомощи. Этот исторический опыт представляет собой ценнейший источник практических решений для современной ситуации.

Сегодня большое внимание уделяется адаптации участников СВО к мирной жизни – исследуется их здоровье, адаптационный потенциал, в том числе, психологические ресурсы. Обсуждается кризисность перехода к мирной жизни, конструктивным выходом из которого должно стать обретение целостности личности. Огромное внимание уделяется позитивным контекстам реадаптации – развенчиваются деструктивные мифы, формирующие искаженное представление о ветеранах, их жизнеспособности в мирных условиях и коммуникативно – личностных особенностях (Караяни и др, 2026).

Мост между поколениями: от прошлого опыта к настоящему

Главное отличие текущей ситуации от послевоенной – разрыв живого межпоколенного контакта. Современные исследования межпоколенных отношений показывают, что проблема не в «деградации ценностей», а в трансформации среды. Эффективная передача опыта не требует сегодня отказа от цифровых форматов, а предлагает перейти к их осмысленному использованию, в том числе для создания «мостов» между поколениями.

Возвращающиеся участники боевых действий потенциально могут сыграть роль, аналогичную роли фронтовиков после 1945 года, но только при условии налаживания содержательной межпоколенной коммуникации.

Опыт участников боевых действий может быть ресурсным для молодежи, если:

- созданы каналы для живого, неформального общения (а не только официальных мероприятий);
- признается ценность как боевого, так и мирного опыта;
- формируются совместные проекты, где молодые люди и ветераны выступают равными партнерами;
- используется потенциал коллективной ностальгии как механизма групповой сплоченности.

Ценностное сопряжение: встреча поколений

Анализ ценностных ориентаций молодежи и опыта участников боевых действий позволяет выделить несколько точек сопряжения:

Ценности молодежи	Опыт участников боевых действий	Механизм связи
Безопасность	Защита, жертвенность	Общая ценностная основа – доверие
Ответственность	Дисциплина, служение	Живой пример – модель взросления

Ценности молодежи	Опыт участников боевых действий	Механизм связи
Подлинность	Патриотизм – не на словах, а на деле	Доверие – готовность делиться и готовность слушать и слышать
Будущее	Посттравматический рост	Опыт преодоления – уверенность в возможностях

На основе проведенного анализа предлагается модель психологической поддержки молодежи, включающая три уровня:

Индивидуальный уровень

Развитие навыков осознанного обращения к ресурсным воспоминаниям как инструменту саморегуляции для участников СВО. Опираясь на данные проекта РНФ о связи ностальгии с жизнестойкостью, предлагаются следующие подходы:

- идентификация воспоминаний, связанных с переживанием успеха, поддержки, безопасности. Формирование навыка произвольного обращения к этим воспоминаниям в моменты стресса, способствующие осознанию ресурса;
- рефлексия собственного развития, укрепление ощущения «я справлялся, справлюсь и сейчас»;
- визуализация жизненного пути с акцентом на преодоление трудностей, способствующая укреплению идентичности через интеграцию прошлого, настоящего, будущего.

Межпоколенческий уровень

Создание пространств для живого диалога с представителями молодого поколения, где опыт возвращающихся участников боевых действий транслируется в формате совместной деятельности, а не лекций.

- групповые встречи «Тогда и сейчас» – обсуждение общего культурного опыта (музыка, фильмы, события), создание пространства для коллективного воспоминания;
- совместные проекты, например: «Медiateка поколения» – создание молодежью контента о значимых культурных явлениях своего детства и юности; помощь ветеранам в создании контента, посвященного дружбе и служению;
- институт наставничества – вовлечение успешно адаптировавшихся ветеранов в сопровождение молодежи, передача опыта через совместные проекты.

Социальный уровень

Включение молодежи в реальные проекты восстановления и развития (аналогично послевоенному опыту), что придает ностальгическим переживаниям не ретроспективный, а конструктивный характер:

- совместные волонтерские проекты – участие молодежи и ветеранов в социально значимой деятельности;
- программы патриотического воспитания – не через формальные мероприятия, а через живое общение и совместную деятельность;
- профессиональная переподготовка и трудоустройство – использование потенциала ветеранов в системе наставничества, образования, социальной работы.

Ключевой принцип работы с ностальгией в текущих условиях: не «утешение прошлым», а «опора на прошлое для движения вперед». Исследования подтверждают, что ностальгия коррелирует с целевыми стратегиями планирования и активных действий, а не с эскапистскими стратегиями. Это делает ее не формой бегства от реальности, а способом ее эмоциональной переработки.

Заключение

Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы.

Во-первых, психологическая уязвимость молодежи в период турбулентности – не следствие дефицита патриотизма или утраты общегражданских ценностей, а результат разрыва межпоколенной коммуникации и отсутствия живых каналов передачи опыта преодоления.

Во-вторых, исследования ностальгии доказывают, что обращение к прошлому может быть не регрессией, а ресурсом – при условии, что прошлый опыт не идеализируется, а интегрируется в актуальную деятельность.

В-третьих, участники боевых действий, возвращающиеся к гражданской жизни, обладают потенциалом, аналогичным роли фронтового поколения после 1945 года, – стать носителями жизнестойкости для молодежи. Однако этот потенциал реализуется только при создании системных механизмов живого межпоколенческого взаимодействия, где опыт передается не через формальные институты, а через совместное действие и личный пример.

В-четвертых, институт наставничества представляет собой перспективную форму реализации этого потенциала, соединяющую ценностные запросы молодежи (безопасность, ответственность, подлинность) с опытом ветеранов (защита, жертвенность, преодоление).

Ностальгия как научно обоснованный ресурс жизнестойкости может быть инструментом не для ухода в прошлое, а для строительства «моста» между поколениями – моста, по которому передается не только память о преодоленном, но и уверенность в возможности преодоления.

Литература

- Екимчик О.А., Тихомирова Е.В., Опекина Т.П. Динамика и трансформация ценностей у современной молодежи // Национальный психологический журнал. 2026. Т. 21, № 2. С. 66–80. DOI: 10.11621/nprj.2026.0205.
- Ильиных С. А. О ценностях студентов-первокурсников Сибири // Социологические исследования. 2025. № 12. С. 140-147. DOI 0.7868/S3034601025120112
- Ильиных С.А. Трудовые ценности студенческой молодежи: выбор в пользу прагматизма и индивидуализма, Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. Т. 12, № 4, 2019, С. 97-103
- Караяни А.Г., Проценко С.А. Особенности общения специалистов помогающих профессий с ветеранами боевых действий с симптомами ПТСР. Психологический журнал / Psychological Journal. 2026. Т. 47. № 3. С. 27–37. <https://doi.org/10.7868/S3034588X26030039>
- Козловский В.В., Панкратова Л.С., Светлов Р.В. Ценности семьи в представлениях студентов российских вузов // Вестник РУДН. Серия: Социология. 2025. Т. 25, № 4. С. 649–668. DOI: 10.22363/2313-2272-2025-25-4-649-668.
- Матвеева Е.В., Сат А.В. Кросс-региональный анализ семейных ценностей студенческой молодежи в регионах Сибирского федерального округа // Вестник Пермского университета. Политология. 2025. № 1. С. 148–155. DOI: 10.17072/2218-1067-2025-1-148-155.
- Михайлова, К. М. Межпоколенческий разрыв и ценностные трансформации в обществе // Мир науки. Педагогика и психология. 2025 Т. 13 № 5 URL: <https://mir-nauki.com/PDF/46PSMN525.pdf>.

- Реан А.А. Семья в структуре ценностей молодежи // Российский психологический журнал. 2017. Т. 14, № 1. С. 62–76. DOI: 10.21702/trj.2017.1.4 .
- Реан А.А., Егорова А.В., Коновалов И.А., Кузьмин Р.Г., Шевченко А.О., Ставцев А.А., Реан К.А. The Interrelation between Self-Esteem and Value Orientations of Russian Students // Интеграция образования. 2024. Т. 28, № 4. С. 498–513. DOI: 10.15507/1991-9468.117.028.202404.498-513.
- Реан А.А., Ставцев А.А., Линьков А.Л. Ценностные ориентации и оптимизм как факторы психологического благополучия студентов РФ // Сибирский психологический журнал. 2025. № 96. С. 179–199. DOI: 10.17223/17267080/96/9
- Реан А.А., Шевченко А.О., Ставцев А.А., Линьков А.Л., Коновалов И.А., Кузьмин Р.Г. Ценностная структура и материальный статус семьи как индикаторы и ресурсы устойчивости молодежи в трудной жизненной ситуации // Социальная психология и общество. 2025. Т. 16, № 4. С. 49–70. DOI: 10.17759/sps.2025160404.
- Самарина Я.С., Барцева К.В., Солдатова Е.Л. Связь ностальгии со смысложизненными ориентациями личности. В сборнике: Ананьевские чтения – 2025. Материалы международной конференции. СПб, 2025. С. 164.
- Сиврикова Н.В., Постникова М.И., Солдатова Е.Л., Пташко Т.Г., Черникова Е.Г., Шевченко А.А. Сравнительный анализ жизнестойкости представителей разных поколений современной России // Российский психологический журнал. 2019. Т. 16. № 1. С. 144-165.
- Солдатова Е.Л. и др. Ностальгия как ресурс жизнестойкости личности в ситуации изоляции: проект РНФ № 23-18-00142. СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет, 2023–2025.
- Солдатова Е.Л., Барцева К.В., Аленина Е.А., Цигеман Э.С., Лиханов М.В., Вартамян Г.А. Ностальгия как психологический феномен: теоретический обзор исследований // Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология. 2024. Т. 14. № 3. С. 458-484.

Поступила в редакцию: 04.08.26

Принята к публикации: 20.09.26