УДК 159.99
DOI: 10.25629/RMPJ.2025.02.10

ПСИХОЛОГИЯ ВОЙНЫ И ПРИКЛАДНАЯ ВОЕННАЯ ПСИХОЛОГИЯ В НАУЧНОМ ТВОРЧЕСТВЕ ПРОФЕССОРА АЛЕКСАНДР КАРАЯНИ

Пеев И.П.
Военно-морская академия «Никола Вапцаров»
Варна, Болгария

Аннотация

Статья посвящена творческому и научному вкладу заслуженного деятеля науки Российской Федерации, доктора психологических наук, профессора Александра Григорьевича Караяни в развитие военной психологии. Анализируются и синтезируются его основные научные труды, дается оценка авторских научных разработок в области психологии войны и прикладной военной психологии.

Ключевые слова

профессор, Александр Григорьевич Караяни, психология войны, прикладная военная психология

Об авторе

Пеев Илия Петров, *капитан I ранга в отставке, профессор, доктор психологических наук, инженер ветеран подводник, Варна, Болгария, ippeev@abv.bg*

Полковник Момыш-улы Баурджан (24.12.1910 – 10.6.1982), панфиловец, легендарный комдив, писатель, Герой Советского Союза, Народный Герой Казахстана писал: «Опыт Великой Отечественной войны еще раз убедил нас, что успех зависит от морально-нравственных сил войск, что в конечном счете живые люди – солдаты и офицеры – решают все, они в первую очередь подвергаются испытаниям боя, но они являются и творцами побед. Техника, как бы она ни была усовершенствована и развита, все же остается средством борьбы. Ее создал и ею управляет человек. Человека с его душой, умом, разумом никакая техника не может заменить никогда и нигде. Душа человека - самое грозное, незримое оружие в бою. Ей по праву принадлежит первое место; равных ей по мощности средств борьбы нет и не будет» [12].

«Война сложна, темна и густа, как непроходимый лес. Она не похожа на ее описания, она и проще, и сложнее. Ее чувствуют, но не всегда понимают ее участники. Ее понимают, но не чувствуют позднейшие исследователи», – писал Илья Григорьевич Эренбург (14.01.1891 – 31.8.1967), русский писатель, поэт, публицист, журналист, военный корреспондент, переводчик с французского и испанского языков, общественный деятель, фотограф [14].

«Военная психология находится в развитии. Морально-психологические возможности, моральный дух людей, является таким же, а может быть и более страшным и грозным оружием,

как ракеты, танки, беспилотники и т.д.» [8], – отмечает профессор Александр Григорьевич Караяни, ветеран войны.

Мой ранний интерес к тематике Военной психологии и, в частности, Психологии войны, датируется теми давними курсантскими годами, когда я учился в Высшем военно-морском училище им. Николы Вапцарова, Варна, Болгария в период 1967–1972 гг.

Лекции по Военной психологии нам читал капитан I ранга доцент доктор инженер Иван Александров Урумов. Он очень часто цитировал книгу «Волоколамское шоссе» Александра Бека и популяризировал героический подвиг Баурджана Момыш-улы.

Вот что написал Константин Симонов об этой книге: «Среди правд, написанных всеми нами о войне, одной из самых важных и дорогих правд была правда книги Бека «Волоколамское шоссе». Это вообще одна из самых лучших книг о войне в нашей литературе. И хотя её хорошо знают у нас и знают во всем мире, ей, этой книге, ещё не полностью воздано по заслугам» [13].

Латиноамериканский революционер Че Гевара называл повесть Александра Бека «Волоколамское шоссе» своей настольной книгой и постоянно носил в полевой командирской сумке.

Как офицер ВМС и преподаватель в Морской академии Болгарии, я более подробно интересовался книгой «Психология войны» Б. Момыш-улы.

Эта книга продолжает учить командиров и в наше время, в XXI веке. Священная обязанность командира продолжает состоять в том, чтобы вникать в душу солдата, уметь воздействовать на его чувства, психику и управлять ими, задевать за живое в интересах службы, мобилизовать всю его сущность для осмысленного действия, для выполнения задачи, знать все качества солдата – моральные и физические, помогать расти, совершенствоваться, прививать положительные передовые черты, боевую дружбу, любовь к своей части, как к родной боевой семье.

В книге Баурджан Момыш-улы пишет: «Воспитание сильного духом и верою, спаянного твердой нерушимой дисциплиной боевого коллектива – вот комплекс искусства командира уметь командовать. Образ генерала и офицера будет представлен ярче, если автору удастся понять: размышления командира перед боем, переживание боя заранее, испытание силы воли и своих способностей перед честью оружия, народом и жизнью доверенных ему солдат, то есть, как я раньше выразился, „бой ума с умом”, включая и это понятие – „выиграть бой в себе”« [12].

Дух наших бойцов и командиров в борьбе крепок, как гранит. Ненависть к заклятому врагу горит в сердце каждого из нас. «Но душа солдата тоже имеет свойство изнашиваться – солдат не камень, не сталь, не стекло, а человек, обыкновенный человек со всеми человеческими достоинствами, чувствами и слабостями, присущими каждому. Он не только постоянно проявляет отвагу мужество, героизм, но и в минуты душевной невзгоды проявляет и слабодушие, и слабоволие. Многим удается самим перебороть эту напавшую на него слабость и взять себя в руки. Другим товарищи помогают. Третьих командир и политработники ободряют» [12].

Эти советы Баурджана Момыш-улы исключительно актуальны и полезны сегодня.

Командир кровно связан с солдатами, которых он ведет в бой, и всем (и победой) он обязан им, поэтому на них он должен смотреть, прежде всего, как на боевых друзей, быть вожаком, бойцом большой души, сильной воли.

Главное в боевой дружбе – взаимопонимание, уважение человеческого достоинства, стремление справедливо возвысить подвиги товарища, тем самым самому подняться до больших героических дел.

У командира много обязанностей. Главная из них – воспитание и установление дружбы бойцов и укрепление товарищеских уз, спайка подразделения. Сила части в боевой дружбе, товарищеской спайке.

Эти идеи своего кумира – Б. Момышулы бережно собирает, хранит и культивирует профессор Караяни Александр Григорьевич.

А.Г. Караяни

Мне посчастливилось знать и общаться с юбиляром более четверть века. В течение 20 лет профессор А.Г. Караяни руководил кафедрой психологии Военного университета Министерства обороны Российской Федерации. В этот период я учился в Военном университете, где мы познакомились и долгие годы вели творческую корреспонденцию.

В 2006 году профессор Караяни выслал мне в Варну свою новую книгу, учебное пособие в соавторстве, которое я для себя назвал научным шедевром.

Профессор Александр Григорьевич Караяни в 2023 году организовал и возглавил первый в истории российской военно-психологической науки журнал для военных психологов – Российский военно-психологический журнал и предложил мне быть автором и членом редколлегии. Таким образом наше творческое сотрудничество выросло на новом синергетическом уровне.

Научная деятельность юбиляра многогранная. Мне известно, что профессор Александр Григорьевич Караяни написал более 350 научных работ.

Профессор Александр Караяни в своих исследованиях подчеркивает, что «Психология войны» как отрасль военной психологии должна научным языком описывать и, в меру возможностей, объяснять психологические факты и закономерности их проявления на уровне войны как социального явления, на уровне боя как ведущего вида военного противоборства, на уровне психики его участников и на уровне использования психологического знания в интересах достижения победы над противником.

Караяни А.Г., Сыромятников И.В. Прикладная военная психология. СПб: Питер, 2006

Профессор Александр Караяни делает важный вывод: история войн и военного искусства убедительно свидетельствуют о том, что война становится по своей сущности все более и более психологическим явлением. Психологическое содержание здесь приобретают [2; 3; 4]:

а) цели – слом воли противника к сопротивлению и принуждение его к определенным действиям;

б) средства – информационно-психологическое, психотропное, соматопсихологическое, технопсихологическое оружие);

в) способы – введение в заблуждение, маскировка, внезапность и др.

Профессор Александр Караяни предупреждает, что психологическое оружие превращается в самостоятельное, эффективное и сравнительно дешевое средство современной и будущей войны.

И от того, насколько готовыми окажутся войска противоборствующих сторон действовать в условиях применения современных боевых психотехнологий, в значительной степени будет зависеть ход и исход сражений, судьбы народов и государств, будущее планеты.

Важнейшим пунктом построения научного образа войны является признание ее психологического характера; понимание психологического, как ядерного, сущностного компонента этого явления.

Такое понимание роли психологии войны требует более конкретного определения и осмысления сущности явления и научной категории «психология войны».

Профессор Александр Караяни в своей статье в книге «Психология и война» в 2003 году предлагает рассматривать психологию войны как совокупность четырех взаимосвязанных компонентов (сторон, ипостасей):

1. Психологические детерминанты, критерии, функции, закономерности. Первая ипостась психологии войны представляет собой совокупность психологической детерминации и имманентного содержания войны как системы «конфликт». Она вбирает в себя знания о причинах, критериях, функциях, закономерностях войны как психологического явления.

2. Психологическая феноменология войны.

Вторую ипостась психологии войны составляет ее психологическая реальность, то есть совокупность психологических феноменов, проявляющихся в специфических условиях войны.

3. Правила приложения психологического знания к практике войны.

Третья ипостась психологии войны включает психологическое знание, претворенное в практике войны и боя и, в частности – военно-психологическое искусство и систему психологического обеспечения боевых действий войск.

4. Знания о психологических составляющих войн.

Четвертая ипостась войны – это совокупность научных знаний о психологической детерминации, функциях, закономерностях, феноменологии войны и правилах приложения этих знаний к боевой практике.

Вопросам теоретической военной психологии посвящены многочисленные работы юбиляра – учебники, учебные пособия, монографии.

Профессор Александр Григорьевич Караяни внес весомый вклад не только в разработку теоретических аспектов современной военной психологии, но и в ее практико-приложные проблемы. «Прикладная военная психология» (2006 г.), является настольной книгой военных психологов и командиров, всех, которые имеют отношение к армии, флоту и новым войнам, не только в России, но и далеко за ее пределами.

Книга имеет уникальное содержание. Она ориентирована на расширение знаний о прикладных аспектах военной психологии. В ней рассматриваются вопросы, связанные с организацией психологической работы в Вооруженных силах РФ в мирное время и в ходе ведения боевых действий по наиболее важным ее направлениям, раскрываются вопросы организации взаимодействия психологов с должностными лицами в целях психологического обеспечения различных сторон жизнедеятельности военнослужащих.

Книга структурирована в двух разделах и приложения:

Раздел I: Организация и ведение психологической работы в мирное время (Глава № 1 – Глава № 6).

Раздел II: Психологическая работа в ходе ведения боевых действий (Глава № 1 – Глава № 18).

Книга имеет 19 приложений.

Кроме этого, А.Г. Караяни обращался к самым разным сторонам военной науки и практики: психологической подготовки, психологии боевого стресса, психологической помощи, информационно-психологическому противоборству, психологическому сопровождению боевой деятельности и т.д. [2-11].

Выводы

Современный этап развития Вооруженных сил России характеризуется значительным усилением внимания к проблеме надежного и эффективного функционирования человека в условиях воинской деятельности. Необходимость укрепления морально-психологического состояния и психологической устойчивости военнослужащих, повышения их готовности и способности к выполнению задач в любых условиях обстановки обусловили проводимую сегодня реформу всей системы воспитания и обучения личного состава.

Научно-психологической основой деятельности военных кадров в данной области является военная психология.

Военная психология сегодня манифестируется в трех основных ипостасях: 1) как психологическая наука, 2) как психологическая практика и 3) как профессия, профессиональное сообщество военных психологов.

Как НАУКА она ориентируется на разработку фундаментальных теоретических проблем исследования психологических детерминант войны, психологического противоборства в условиях современных вооруженных конфликтов, личности военнослужащего и воинских коллективов, психологических особенностей различных видов воинской деятельности, научное обоснование путей расширения психологических возможностей отдельного воина и воинского коллектива в решении боевых и учебно-боевых задач. Ее проблемы разрабатываются в русле тенденций современной военной науки и с опорой на выводы общей и социальной психологии, психологии труда, инженерной и педагогической психологии и других отраслей психологии.

Военная психология как ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (Психологическая работа) характеризует приложение военно-психологического знания к деятельности командиров, штабов, органов воспитательной работы, медицинских работников, всех военнослужащих при решении ими задач в соответствии с функциональным предназначением. Она включает также деятельность военных психологов по оказанию психологической помощи военнослужащим в различных ситуациях военной службы.

Заключение

Семидесятилетний юбилей – это большой праздник не только для именинника, но и для его родных и близких. Это прежде всего семейный праздник юбиляра, известно, что семья главный вдохновитель ученого.

Профессор Александр Григорьевич Караяни вкладывает свою неуемную энергию в свою любимую работу. Юбиляр – человек с высочайшим чувством долга, доброго отношения к миру, он притягивает к себе людей всех возрастов. Он может с каждым найти общий язык, это особый дар, который дается не каждому.

Хочу пожелать юбиляру – профессору Александру Григорьевичу Караяни крепкого здоровья, креативности, творческого вдохновения и новых научных трудов.

Уверен, что своей творческой энергией профессор Александр Григорьевич Караяни продолжит объединять людей и создавать реальные мосты между культурами разных народов, ведь сама наука психология, в том числе и военная психология, ставятся все более интернациональными.

Дай Бог здоровья и силы нашей творческой синергии для будущих совместных научных работ!

Литература

1. Бек А. Волоколамское шоссе. М. : Знамя, 1943.

2. Караяни А. Г., Сыромятников И. В. Прикладная военная психология. СПб.: Питер, 2006. 480 с. ISBN 5-469-01122-4.

3. Караяни А. Г. Психология и война. М.: Военный университет. 2003.

4. Караяни А.Г., Сыромятников И.В. Введение в профессию военного психолога. М.: Академия, 2007.

5. Караяни А.Г. Психологическое обеспечение боевых действий личного состава подразделений Сухопутных войск в локальных военных конфликтах: монография. М.: ВУ, 1999.

6. Караяни А.Г. Настольная книга военного психолога : практ. пособ. М.: Юрайт, 2016.

7. Караяни А.Г. Военная психология. М.: Юрайт, 2020.

8. Караяни А.Г. Военная психология. 3-е изд. Практическое пособие. М.: Юрайт, 2024. 656 с.

9. Караяни А.Г. Психофизиология боевой деятельности (учебное пособие). М.: ВУ, 2020.

10. Караяни А.Г. Психология боевого стресса и стресс-менеджмента: учебное пособие. 2-е изд. М.: Юрайт, 2020.

11. Караяни А.Г., Караяни Ю.М., Зинченко Ю.П. Противодействие информационно-психологическим акциям противника в современной войне. М., 2016.

12. Момышул Б. Психология войны. Алма-Ата: «Казахстан», 1990.

13. Симонов К. Об Александре Беке // Литературная Россия. 1963. 11 янв.

14. Эренбург И. Душа России // Красная Звезда. №266, 11 ноября 1943 года.

PSYCHOLOGY OF WAR AND APPLIED MILITARY PSYCHOLOGY IN THE SCIENTIFIC WORK OF PROFESSOR ALEXANDER KARAYANI

Peev I.P.
Naval Academy “Nikola Vaptsarov”
Varna, Bulgaria

Abstract

The article is devoted to the creative and scientific contribution of Honored Scientist of the Russian Federation, Doctor of Psychology, Professor Alexander Grigorievich Karayani to the development of military psychology. His main scientific works are analyzed and synthesized, an assessment of the author's scientific developments in the field of war psychology and applied military psychology is given.

Keywords

professor, Alexander Grigorievich Karayani, psychology of war, applied military psychology