УДК 159.99
DOI: 10.25629/RMPJ.2025.02.04

ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, УЧАСТВУЮЩИХ В БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЯХ

Хильченко А.Е., Мильчарек Т.П., Иванюк В.И.
Омский государственный технический университет

Аннотация

Статья посвящена исследованию особенностей ценностно-смысловой сферы личности военнослужащих, участвующих в боевых действиях. На основе проведенного эмпирического исследования среди 96 военнослужащих, авторы выделяют две группы военнослужащих с различной выраженностью смысложизненных ориентаций и терминальных ценностей. Выявлено, что переживание экзистенциальной, онтологической значимости жизни является важным фактором эффективности, выживания и сохранения себя как человека на поле боя. В то же время общий уровень осмысленности жизни, смысложизненные ориентации и терминальные ценности значимо более выражены у первой группы военнослужащих, что связано с их социально-профессиональными характеристиками. Показано, что представленные особенности ценностно-смысловой сферы личности военнослужащих находятся в прямой и непосредственной зависимости от условий их боевой деятельности.

Ключевые слова

военная психология, участники боевых действий, ценностно-смысловая сфера личности военнослужащих, смысложизненные ориентации, терминальные ценности

Об авторах

Хильченко Анастасия Евгеньевна*, студентка 5 курса специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» кафедры «Психология труда и организационная психология» Омского государственного технического университета*

Мильчарек Тадэуш Петрович*, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой «Психология труда и организационная психология» Омского государственного технического университета*

Иванюк Вадим Юрьевич, *аспирант специальности 5.3.9 «Юридическая психология и психология безопасности» кафедры «Психология труда и организационная психология» Омского государственного технического университета*

Введение

Актуальность исследования обусловлена необходимостью разработки психологических мероприятий, направленных на прогнозирование и поддержание необходимого уровня профессиональной готовности военнослужащих к выполнению поставленных боевых задач. Психологические последствия военных действий затрагивают не только самих военнослужащих, но и их семьи и близких. Непонимание и отсутствие поддержки со стороны окружающих могут усугубить состояние военнослужащих, порождая чувство изоляции и безнадёжности.

Несмотря на усилия как российских, так и зарубежных исследователей, вопросы реадаптации военнослужащих, подвергшихся боевому стрессу, остаются недостаточно изученными, что подчеркивает их сложность и многоаспектность. В связи с этим, проблема социально-психологической реадаптации данной категории военнослужащих приобретает особую актуальность.

Исследование смысловых аспектов травматических переживаний, особенно в контексте утраты близких и друзей, сейчас привлекает внимание специалистов в области психологии. В то же время закономерности изменения смыслового восприятия у военнослужащих, которые испытали боевой стресс, до сих пор остаются недостаточно изученными. К тому же важность анализа смысловых механизмов, связанных с переживанием боевого стресса, обуславливается необходимостью разработки эффективных методов и технологий поддержки как военнослужащих, так и сотрудников правоохранительных органов, участвующих в военных действиях, а также гражданских лиц, ставших жертвами боевого стресса.

В теории и практике военной психологии, вопросы специфики системы ценностей и смысложизненных ориентаций военнослужащих, в зависимости от воздействия современной боевой обстановки, изучены недостаточно. Имеющиеся разработки носят в значительной степени общетеоретический характер, выражен дефицит результатов конкретных эмпирических исследований, динамики ценностно-смысловой сферы личности военнослужащих, участвующих в боевых действиях.

Методологической основой работы послужили идеи отечественных исследователей Выготского Л.С., Леонтьева Д.А., Утлика Э.П., Утюганова А.А., Кадырова Р.В., Караяни А.Г. и др., позволяющие понять механизмы формирования ценностно-смысловой сферы личности военнослужащих, ее роль в мотивации поведения и психологическом благополучии.

Исследования Кадырова Р.В., Караяни А.Г., Китаева-Смыка Л.А. и др. дают толчок к пониманию социально-психологических механизмов адаптации к экстремальным условиям, включая групповую динамику, лидерство и командный дух, которые играют важную роль в переживании стресса и его последствий.

Армейская служба сопровождается интенсивными эмоциональными переживаниями, ограничениями в осуществлении жизненных планов и значительной изоляцией от привычной среды. Условия военной жизни определяются свойствами самой деятельности: строгая субординация, частичное ограничение личных свобод, стандартизация поведения, отсутствием личного пространства и высокой динамикой задач. Эти факторы способствуют пересмотру жизненных смыслов и целей, что, в свою очередь, влечет за собой переосмысление ценностей и жизненных стратегий. В систему ценностей военнослужащих входят не только общепринятые, но и специфические для этой среды ориентиры [3].

Профессиональная деятельность в армии, учитывая уникальные аспекты выполнения учебно-боевых задач, имеет свою особую систему ценностей и смыслов. Военнослужащие, работая фактически в режиме 24/7, впитывают ключевые цели и идеалы военной службы. Основой функционирования любых военных структур являются коллективизм, патриотизм, альтруизм и соблюдение субординации, что в свою очередь формирует определенные особенности в создании ценностных ориентиров.

Формирование личности в профессиональной сфере зависит от развитости ценностно-смыслового ядра, которое присуще самоопределяющейся индивидуальности. Важную роль

также играет готовность вести себя достойно в сложных ситуациях и реализовывать свои возможности как в профессиональной, так и в личной жизни. Не менее важна способность самостоятельно адаптироваться к изменяющимся условиям является ключевым аспектом данного процесса [2].

Ценностно-смысловая сфера личности состоит из двух ключевых элементов: ценностных ориентиров и системы личных смыслов. Ценностно-смысловая сфера личности представляет собой многогранную структуру потребностей, ценностей, мотивов, интересов, идеалов, включающих терминальные ценности и смысложизненные ориентации (Платонина Е.А., 2020). Осмысленность жизни – это переживание индивидом онтологической значимости жизни, выражающееся в наличии целей, удовлетворении, получаемом при их достижении, уверенности в собственной способности ставить перед собой цели, выбирать задачи и добиваться результатов, способности оценивать «источник» смысла жизни, который человек может видеть в будущем (цели), в настоящем (процесс) или в прошлом (результат), либо во всех трёх составляющих жизни. Оба эти элемента неразрывно связаны с понятием личности, так как они непосредственно касаются изучения человеческого поведения и мотивации.

Специфика профессиональной деятельности военнослужащих представляет собой образование боевых доминант, усиленная эмоциональная деятельность, «искусственный» характер образования воинского коллектива, с той точки зрения, что его члены оторваны от обычной своей профессиональной деятельности и временно объединены на новой военно-профессиональной базе [12] и порождает у военнослужащих вопросы о значении и целях их жизненного предназначения. Во время обучения в специализированных военных учреждениях и в период службы на ценности человека значительное влияние оказывают военные традиции и уникальный опыт обучения и боевых действий. Ценностные ориентиры, сформированные до призыва, претерпевают значительные изменения и адаптации в условиях военной среды. Психологические особенности боевых действий представляют собой совокупность психологических характеристик, отличающих многоуровневый процесс противоборства вооруженных субъектов, активно стремящихся достичь свои цели путем физического уничтожения материальной части и живой силы противника. Такие как: высокий уровень нервно-психической мобилизованности, особая стрессогенность, опасность, высокий риск для жизни, встреча с смертью, переживание разорванности бытия.

В условиях военной службы особенно важными становятся смысложизненные ориентиры, и их значимость возрастает в боевой обстановке, где угроза смерти не оставляет времени на их осмысление в будущем.

Система ценностей и смыслов представляет собой высший регулятор, который направляет индивиду, позволяя ей ориентироваться в сложных общественных условиях. Она служит источником формирования основных жизненных целей личности и содействует развитию её духовных и моральных основ. Эти ценности помогают эффективно справляться с различными кризисами и стрессовыми обстоятельствами, а также регулируют профессиональное поведение.

Военная деятельность связана с постоянной угрозой, которая может угрожать жизни, поскольку военнослужащие становятся первыми жертвами со стороны противника. Уровень этой угрозы в значительной степени зависит от личных качеств, таких как храбрость, смелость, спокойствие, стойкость, способность преодолевать страх и готовность к самопожертвованию. Эти характеристики, а также уровень профессиональной подготовки и индивидуальной готовности к выполнению служебных обязанностей, в значительной мере определяются сформированной ценностной системой военнослужащих. Таким образом, ценностная сфера личности имеет решающее значение для формирования личной готовности военнослужащих к преодолению различных стрессовых ситуаций [4].

При работе с офицерами в войсках основной упор делается на улучшение существующих личностных качеств. Это включает в себя развитие мотивации к повышению профессионального уровня и стремлению к самосовершенствованию.

Боевые действия (война) представляют собой не только физическое столкновение, но и серьезную психологическую и духовную битву [7; 8; 9]. Она неизбежно затрагивает ценностные ориентиры человека, побуждая его пересматривать приоритеты, переосмысливать суть жизни и формировать новое мировоззрение.

Особенности воздействия военных действий: экстремальные ситуации; изменение социальных ролей; увеличенная ответственность; социальная изоляция; эмоциональная подверженность.

Выделим *факторы, влияющие на ценностно-смысловое восприятие:* 1) профессиональная военная служба: солдат развивает новые ценности, связанные с военной честью, самодисциплиной, храбростью и духом команды; 2) идеологические аспекты: война неотъемлемо связана с идеологией, которая формирует ключевые ценности и смыслы для участников конфликта; 3) воспитательные мероприятия: в армейских частях проводятся специальные работы, направленные на привитие бойцам патриотических и моральных ценностей; 4) социальная поддержка: важно, чтобы военнослужащие получали поддержку от своих соратников, а также от родных и близких.

Таким образом, *воздействие боевой обстановки на ценностно-смысловую сферу личности можно описать следующим образом:* переоценка жизни: конфликты побуждают людей пересмотреть своё восприятие смысла жизни, осознать значимость семьи, любви и дружбы. Формирование новых ценностей: солдат начинает больше ценить такие аспекты, как жизнь, здоровье, свобода, дружеские отношения и любовь к родине. Углубление самосознания: военный лучше осознаёт свои сильные и слабые стороны, а также свои желания и страхи. Развитие посттравматического стрессового расстройства: последствия войны могут приводить к развитию ПТСР, выражающегося в кошмарах, тревожности, депрессии, а также изменениях в поведении и отношениях с другими людьми. Изменение мировосприятия: военные действия способны трансформировать взгляды человека, делая его более циничным, пессимистичным и недоверчивым.

Следует подчеркнуть, что последствия войны для каждого человека уникальны [7; 8]. Некоторые возвращаются с новыми взглядами и укрепленными убеждениями, в то время как другие испытывают психологические травмы, мешающие полному восстановлению. Осознание особенностей и влияния боевых действий на ценностно-смысловую сферу личности имеет решающее значение для оказания психологической помощи ветеранам и создания условий, способствующих их успешной реинтеграции в гражданское общество.

Гипотеза нашего исследования заключается в предположении, что существуют особенности ценностно-смысловой сферы личности военнослужащих, участвующих в боевых действиях.

Методы

Проведенное нами исследование состояло из следующих этапов.

1 этап: Подготовительный. На данном этапе эмпирического исследования нами была определена выборка: военнослужащие, участвующие в боевых действиях. Также были определены методы и методики дальнейшей работы, установлен точный план и сценарий исследования.

2 этап: Основной. Была проведена диагностика респондентов по форме непосредственного представления стимульного материала. Военнослужащие самостоятельно заполняли бланки диагностических методик. Ограничений по времени установлено не было в силу того, что военнослужащие использовали для заполнения бланков своё личное время в промежутках между выполнения профессиональных задач на линиях боевого соприкосновения.

3 этап: Заключительный. Был осуществлен анализ полученных данных и подсчёт результатов, их обобщение, интерпретация и формулировка выводов.

Исследование ценностно-смысловой сферы личности военнослужащих, участвующих в боевых действиях, представляет собой важную область психологических исследований, направленных на изучение факторов, влияющих на их профессиональную деятельность. Методами исследования избраны:

1. Опросник терминальных ценностей (ОТеЦ) (И.Г. Сенина). Предназначен для диагностики жизненных целей (терминальных ценностей) человека. Данный опросник проводился нами для определения ценностей-целей у военнослужащих.

2. Тест смысложизненных ориентаций (СЖО) (Д.А. Леонтьева). Предназначен для оценки «источника» смысла жизни, который может быть найден человеком либо в будущем (цели), либо в настоящем (процесс) или в прошлом (результат), либо во всех трех составляющих жизни. Тест проводился нами для определения корреляционной зависимости с ценностями, а также выявления источника смысла жизни.

Представление, анализ и обсуждение результатов исследования

Первой задачей исследования мы ставили определение взаимосвязи у военнослужащих, участвующих в боевых действиях, между шкалами методики «Смысложизненные ориентации» и шкалами методики «Опросник терминальных ценностей». Для этого были использованы методы статистической обработки данных и проведен корреляционный анализ полученных данных.

В результате анализа полученных данных, мы выяснили, что все шкалы методики «Смысложизненные ориентации» имеют прямые (положительные) корреляции со всеми шкалами методики «Опросник терминальных ценностей» на уровне значимости $p \leq 0{,}01$, кроме корреляций шкалы «Локус контроля-Я», терминальной ценности «Собственный престиж» и жизненной сферы «Увлечения», а также шкалы «Локус контроля-жизнь», терминальной ценности «Достижения» и жизненной сферы «Увлечения», которые имеют уровень значимости $p \leq 0{,}05$.

Таким образом, смысложизненные ориентации военнослужащих, участвующих в боевых действиях, демонстрируют высокую взаимосвязь с их терминальными ценностями. К участвующим в корреляционных взаимосвязях смысложизненным ориентациям относятся цели в жизни; процесс жизни или интерес и эмоциональная насыщенность жизни; результативность жизни, или удовлетворенность самореализацией; локус контроля – Я (Я – хозяин жизни); локус контроля – жизнь, или управляемость жизни; общий показатель осмысленности жизни. Совокупность участвующих в корреляционных связях терминальных ценностей составляют такие ценности как собственный престиж; высокое материальное положение; креативность; активные социальные контакты; развитие себя; достижения; духовное удовлетворение; сохранение собственной индивидуальности; сфера профессиональной жизни; сфера обучения и образования; сфера семейной жизни; сфера общественной жизни; сфера увлечений.

Результаты и обсуждения кластерного анализа и значимых различий

Результаты кластерного анализа и применение U- критерия Манна-Уитни, а также W- критерия Вилкоксона показали наличие значимых различий внутри выборки военнослужащий, принимающих участие в боевых действиях в зоне специальной военной операции, по 19-ти шкалам из 19-ти (все шкалы СЖО и все шкалы ОТеЦ). Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Значимые различия смысложизненных ориентаций и терминальных ценностей внутри эмпирической выборки

№ шкалы	Название	U Манна-Уитни	W Вилкоксона	Z	Асимптотическая значимость (2-сторонняя)
Шкала 1	Цели в жизни	26,5	1016,5	-8,241	0
Шкала 2	Процесс жизни	139	1129	-7,406	0
Шкала 3	Результативность жизни	73,5	1063,5	-7,889	0
Шкала 4	Локус контроля – Я	108,5	1098,5	-7,633	0
Шкала 5	Локус контроля – жизнь	52,5	1042,5	-8,051	0
Шкала 6	Общий показатель ОЖ	4,5	994,5	-8,382	0
Шкала 7	Собственный престиж	716,5	1706,5	-3,175	0,001
Шкала 8	Высокое материальное положение	677,5	1667,5	-3,47	0,001
Шкала 9	Креативность	729,5	1719,5	-3,072	0,002
Шкала 10	Активные социальные контакты	621,5	1611,5	-3,9	0
Шкала 11	Развитие себя	609,5	1599,5	-3,96	0
Шкала 12	Достижения	690	1680	-3,391	0,001
Шкала 13	Духовное удовлетворение	694	1684	-3,335	0,001
Шкала 14	Сохранение индивидуальности	731,5	1721,5	-3,076	0,002
Шкала 15	Профессиональная жизнь	607	1597	-3,974	0
Шкала 16	Обучение и образование	664	1654	-3,569	0
Шкала 17	Семейная жизнь	681,5	1671,5	-3,472	0,001
Шкала 18	Общественная жизнь	645,5	1635,5	-3,756	0
Шкала 19	Увлечения	764	1754	-2,833	0,005

По результатам кластерного анализа военнослужащие были разделены на две группы по степени выраженности смысложизненных ориентаций и терминальных ценностей**:** 52 и 44 респондента соответственно. Представим некоторые социально-профессиональные характеристики выделенных групп согласно анкетным данным.

На основе анализа полученных сведений мы смогли сделать выводы о том, какая группа имеет более высокий уровень осмысленности жизни и представленности терминальных ценностей.

Далее будут представлены диаграммы, отражающие социальные данные относительно возраста групп. Нами использовалась возрастная периодизация А.В. Петровского (Рисунок 1 и Рисунок 2).

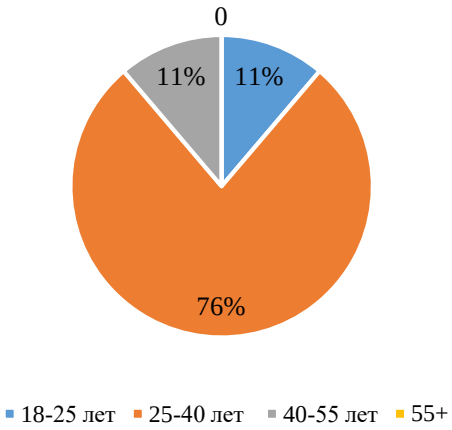

Рисунок 1 – Возраст 1 группа

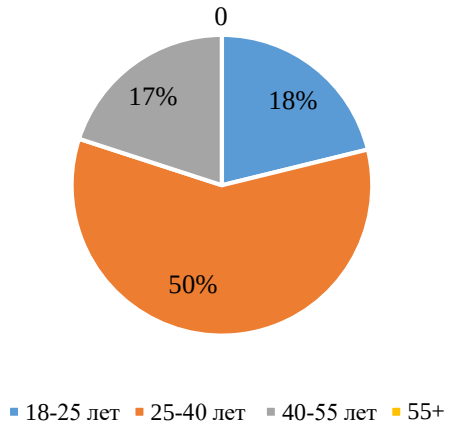

Рисунок 2 – Возраст 2 группа

Следовательно, в первой группе преобладает молодой и зрелый возраст, соотношение: 87% представители молодого и среднего возраста – 1 группа и *77% представители молодого и среднего возраста* – 2 группа. И в первой, и во второй группе в большей степени преобладают молодые, чем зрелые, в соотношении возраста 76% и 11%, 50% и 17% соответственно.

Далее нами были изучены особенности семейного положения групп (рисунок 3).

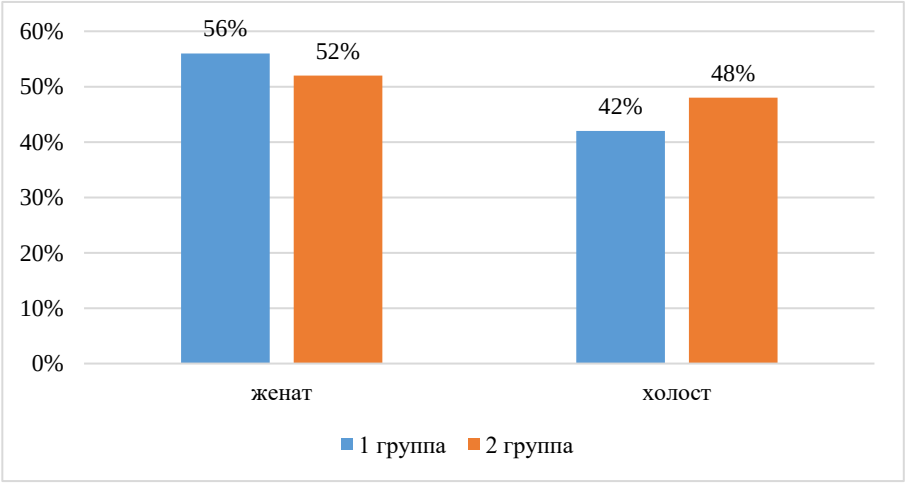

Рисунок 3 – Семейное положение

Полученные данные демонстрируют, что в первой группе количество женатых военнослужащих больше, чем во второй (56% и 48%). В первой группе женатых больше, чем холостых (более 50%), а во второй группе холостых больше, чем женатых (более 50%).

Далее были изучены социальные данные, касающиеся наличия детей в группах (рисунок 4).

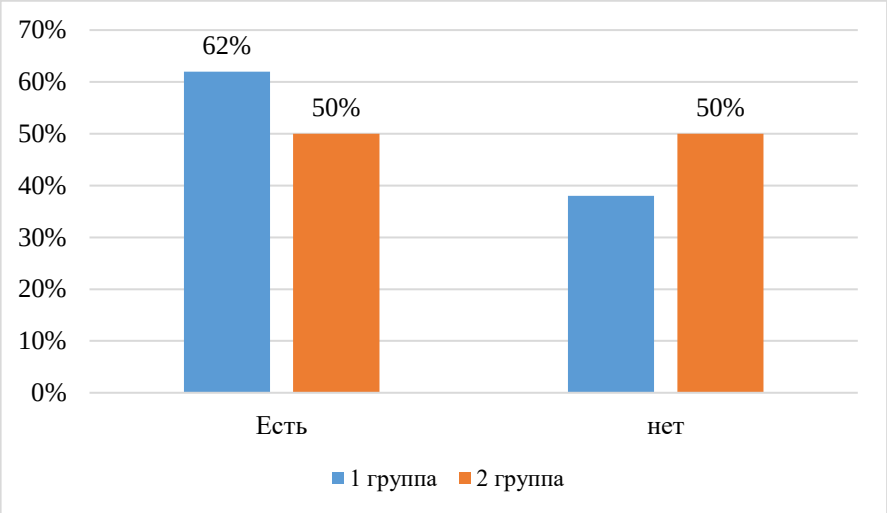

Рисунок 4 – Наличие детей

Таким образом, в первой группе преобладают военнослужащие, которые имеют одного и более детей (62% и 50%).

На диаграммах ниже представлены данные, отражающие место и характер участия военнослужащих в боевых действиях (рисунок 5).

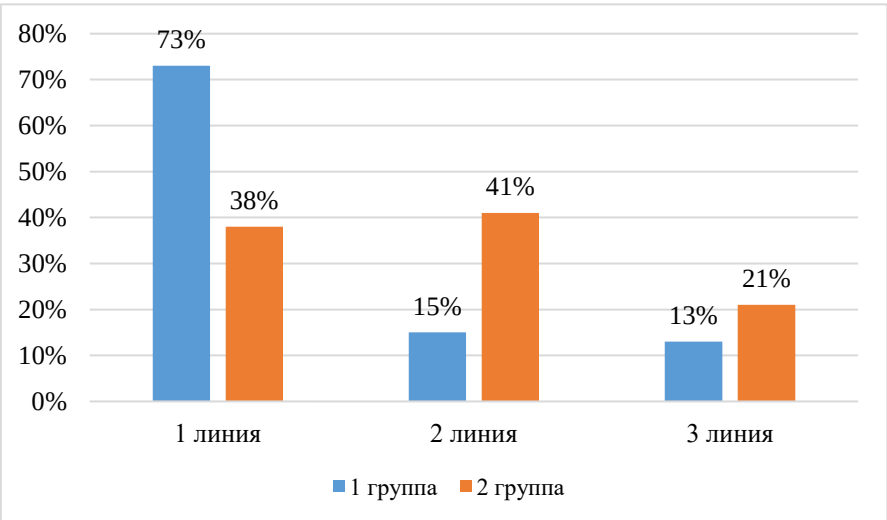

Рисунок 5 – Нахождение на линии боевого соприкосновения

Представленные данные показывают, что в обоих группах в целом преобладают военнослужащие, находящиеся на 1 и 2 линиях боевого соприкосновения (87,5% и 79,5%). Однако, в то же самое время, следует особенно отметить, что в первой группе по сравнению со второй, преобладают военнослужащие, которые находятся именно на 1 линии боевого соприкосновения (73% и 38,5%). Также заслуживает отдельного внимания и тот факт, что суммарно во второй группе по сравнению с первой, преобладают военнослужащие, находящиеся на 2 и 3 линиях

боевого соприкосновения (61,5% у второй группы и всего 27% у первой группы). Таким образом, в первой группе военнослужащих очевидно в большей степени представлены респонденты, находящиеся в наиболее опасных, рискованных и тяжелых условиях военных действий.

На рисунке 6 отражены профессиональные данные, связанные с опытом военной службы.

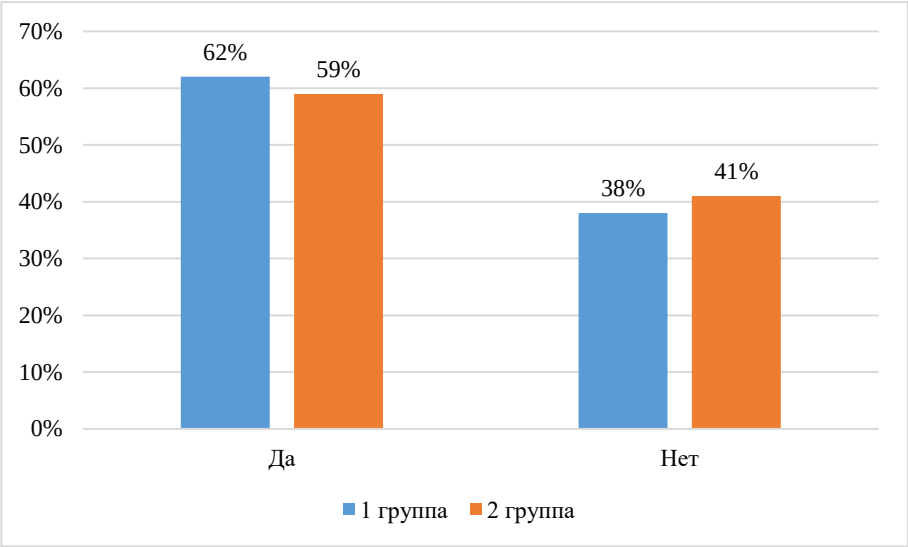

Рисунок 6 – Опыт военной службы

Исходя из полученных данных, видно, что в обеих группах большинство составляют военнослужащие, имеющие опыт военной службы (62,5% и 59%), но в первой группе их количество и процент выше.

Диаграммы, представленные на рисунке 7, отражают профессиональные данные – род деятельности в боевой обстановке. Видно, что в первой группе преобладают представители наиболее опасных военных профессий (63% и 54%).

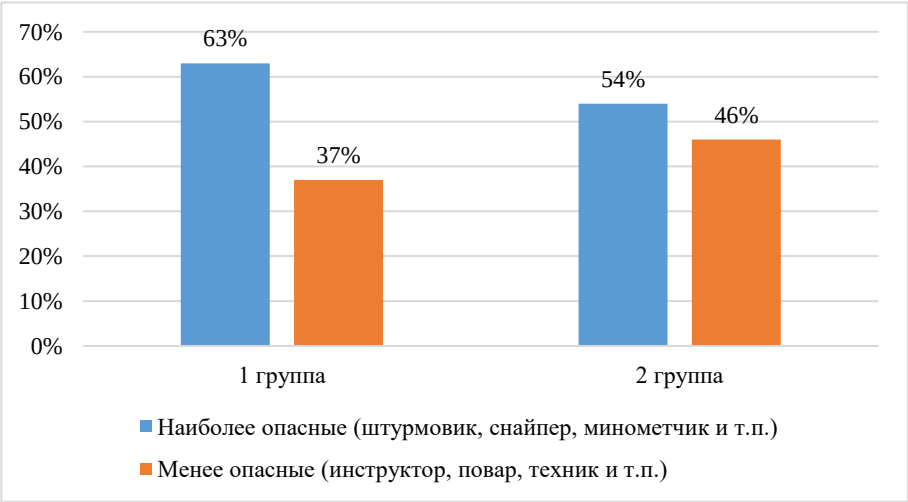

Рисунок 7 – Род деятельности (боевая нагрузка)

Таким образом, полученные в результате применения метода значимых различий данные по группам, свидетельствующие о том, что первая группа значимо отличается от второй более высоким уровнем осмысленности жизни и представленности терминальных ценностей у ее респондентов, получают свое объяснение по итогам анализа социально-профессиональных данных военнослужащих.

Первая группа военнослужащих отличается по своим социально-профессиональным данным от второй следующими показателями: количеством респондентов молодого возраста (25 – 40 лет, 76%), числом женатых военнослужащих (56%), преобладанием военнослужащих, имеющих одного и более детей (62%), количеством военнослужащих, имеющих опыт военной службы (62,5%). Также, в первой группе военнослужащих в значительно большей степени представлены респонденты, находящиеся на 1 линии боевого соприкосновения (73%) и представители наиболее опасных военных профессий (63%).

По своим социально-профессиональным характеристикам первая группа включает в себя военнослужащих с опытом семейной жизни, воспитания детей, а также имеющих опыт военной службы, при этом они находятся в наиболее опасных, рискованных и тяжелых условиях военных действий, имея также наиболее опасные военные профессии.

Именно совокупность данных обстоятельств, несмотря на более молодой возраст представителей первой группы, объясняет более высокий уровень осмысленности жизни и представленности терминальных ценностей у включенных в нее военнослужащих.

Выводы

По результатам эмпирического исследования обнаружены положительные корреляции высокой степени значимости всех шкал методики «Тест смысложизненных ориентаций» («СЖО») со всеми шкалами методики «Опросник терминальных ценностей» («ОТеЦ»). Следовательно, взаимосвязь терминальных ценностей и смысложизненных ориентаций у военнослужащих, участвующих в боевых действиях, выражена чрезвычайно сильно, она демонстрирует максимальные показатели.

Такая частота и плотность взаимосвязей, когда все шкалы методики «СЖО» коррелируют со всеми шкалами методики «ОТеЦ», объясняется тем, что для военнослужащих, участвующих в боевых действиях, переживание экзистенциальной, онтологической значимости жизни является важным фактором эффективности, выживания и сохранения себя как человека на поле боя. Это переживание и присутствие целей в жизни является детерминантой продолжения жизни, которая обладает высокой значимостью, потому что от успеха боевых действий зависит возможность сохранять транстемпоральность, совершать усилия по удержанию в целостности всех временных составляющих жизни, а также уверенность в способности обнаруживать и оценивать «источник» смысла жизни в прошлом, настоящем и будущем.

По результатам кластерного анализа респонденты поделились на две группы, между которыми по всем шкалам методик «СЖО» и «ОТеЦ» выявились различия на очень высоком уровне значимости. При этом, общий уровень осмысленности жизни, смысложизненные ориентации и терминальные ценности значимо более выражены у первой группы военнослужащих, что связано с их социально-профессиональными характеристиками, а именно опытом семейной жизни, воспитания детей, опытом военной службы, наиболее опасными, рискованными и тяжелыми условиями боевых действий, а также наиболее опасными военными профессиями. Таким образом, представленные особенности ценностно-смысловой сферы личности военнослужащих находятся в прямой и непосредственной зависимости от условий их боевой деятельности.

Литература

1. Баранов, Е. Г. Динамика формирования ценностно-смысловой сферы личности будущего офицера: Системная психология и социология, 2017, № 2 (22).
2. Манчилина, Е.А. Влияние смысловой сферы профессии на развитие Личности // Материалы XI городской научно-практической конференции преподавателей и студентов на базе ЮСИПИ «Научный поиск – 2006 новые направления и результаты исследований» – Южно-Сахалинск, 2006.
3. Платонина, Е. А. Ценностно-смысловая сфера личности профессиональных военнослужащих / Е. А. Платонина // Психологические проблемы смысла жизни и акме: Материалы XXV Международного симпозиума, Москва, 15–16 апреля 2020 года. – Москва: Психологический институт РАО, 2020. – С. 88-91. (дата обращения: 29.09.2024).
4. Анчукова, Н. И. Особенности ценностно – смысловой сферы и личностная готовность военнослужащих к поведению в экстремальных ситуациях / Н. И. Анчукова, К. О. Кузикова // Евразийский союз ученых. – 2020. – № 5-12(74). – С. 4-9. (дата обращения: 29.09.2024).
5. Кадыров, Р.В. Особенности смысловой сферы у профессиональных военнослужащих, принимавших участие в боевых действиях. Психология саморазвития человека [Текст]: материалы II Всероссийской научно-практической конференции. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2008. С. 93-100.
6. Кадыров, Р.В. Отношение к жизни и смерти у профессиональных военнослужащих, принимавших участие в боевых действиях. Актуальные проблемы практической психологии [Текст]: Сборник научных статей Международной научно-практической конференции. Часть 1. – ИПИиС Хер.ГУ, Херсон, 2010. – С. 160-168.
7. Караяни, А. Г. Военная психология: учебник для специалистов психологической работы Вооруженных Сил Российской Федерации / А.Г. Караяни, И.В. Сыромятников. – М. : ВУ, 2016. – 500 с.
8. Караяни, А. Г. Военная психология: учебник и практикум для вузов / А. Г. Караяни. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 655 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19038-0.
9. Корчемный, П.А. (ред.) Военная психология: методология, теория, практика. – М. Издательство: Воениздат., 2010. – 340 с. (Библиотека Гумер – психология).
10. Манчилина, Е.А. Влияние смысловой сферы профессии на развитие Личности // Материалы XI городской научно-практической конференции преподавателей и студентов на базе ЮСИПИ «Научный поиск – 2006 новые направления и результаты исследований» – Южно-Сахалинск, 2006.
11. Сионин, А. В. Психологический портрет современного военнослужащего / А. В. Сионин, Т. А. Егоренко. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2021. – № 19 (361). – С. 272-273. – URL: https://moluch.ru/archive/361/80821/ (дата обращения: 29.09.2024).
12. Утлик, Э. П. Воин России: военно-психологическое исследование: монография. – М.: ВУ, 2020. – 400 с.
13. Утюганов, А. А. Место и роль ценностно-смысловых ориентаций личности в системе профессионально важных качеств офицеров войск национальной гвардии // Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. 2017. №1.
14. Леонтьев Д. А. Тест смысложизненных ориентаций (СЖО). 2-е изд. М.: Смысл, 2000. 18 с.

FEATURES OF THE VALUE-SEMANTIC SPHERE OF THE PERSONALITY OF MILITARY PERSONNEL PARTICIPATING IN COMBAT ACTIONS

Khilchenko A.E., Milchareck T.P., Ivanyuk V.I.
Omsk State Technical University

Abstract

The article is devoted to the study of the features of the value-meaning sphere of military personnel participating in combat operations. Based on an empirical study of 96 military personnel, the authors identify two groups of military personnel with different degrees of meaning-of-life orientations and terminal values. It was found that the experience of the existential, ontological significance of life is an important factor in effectiveness, survival, and self-preservation as a human being on the battlefield. At the same time, the overall level of meaningfulness of life, life orientations, and terminal values are significantly more pronounced in the first group of military personnel, which is associated with their socio-professional characteristics. It has been shown that the presented features of the value-meaning sphere of military personnel are directly and immediately dependent on the conditions of their combat activities.

Keywords

military psychology, combatants, value-meaning sphere of military personnel, life-meaning orientations, terminal values