

В НАЧАЛЕ НАУЧНОГО ПУТИ AT THE BEGINNING OF A SCIENTIFIC JOURNEY

УДК: 159.99

DOI: 10.25629/RMPJ.2024.01.17

ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ (СОТРУДНИКОВ) ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ

Герейханов Х.Х.**Караяни А.Г. – научный руководитель**Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии
Российской Федерации, Москва

Аннотация

Статья посвящена изучению особенностей ценностных ориентаций военнослужащих войск национальной гвардии. Использованы метод незаконченных предложений Сакса-Леви и метод «Ценностные ориентации» Рокича. Выявлена структура и выраженность ценностных ориентаций военнослужащих. Выявлено, что наиболее значимыми инструментальными ценностями для военнослужащих являются трудолюбие, умение работать в команде, уважение к другим, лидерство, самодисциплина, а наиболее выраженными терминальными ценностями — успешная карьера, финансовое благополучие, счастливая семейная жизнь, гармоничные отношения с близкими, общественное признание.

Ключевые слова

войска национальной гвардии, ценностные ориентации, терминальные ценности, инструментальные ценности

Об авторах

Герейханов Халыг Халиддинович, курсант 5-го курса факультета военно-политической (политической) работы

Караяни Александр Григорьевич, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, Лауреат Государственной премии Российской Федерации имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова в области военной науки



Введение

Актуальность исследования заключается в необходимости воспитания военнослужащих войск национальной гвардии в духе патриотизма, любви к Родине и готовности к её вооружённой защите. Для этого необходимо понимать и учитывать ценностные ориентации военнослужащих, прогнозировать возможные риски в работе с ними и выстраивать агитационно-пропагандистскую и психологическую работу с военнослужащими, учитывая их особенности.

Служба в войсках национальной гвардии Российской Федерации сопряжена с сильными эмоциональными переживаниями, с ограничениями в реализации жизненных планов, с достаточной изолированностью от прежнего окружения и внешней среды.

Особенности выполнения служебно-боевых задач продиктованы специфичностью самой военной деятельности: жесткая субординация и иерархия, частичное ограничение прав и свобод, стандартизация поведения и дисциплинарный контроль, фактическое отсутствие личного пространства, высокая степень традиционности и ритуалов, высокая интенсивность труда и динамичность изменения выполняемых задач, высокая эмоциональная и социальная жизнь внутри воинского коллектива. Подобное положение дел способствует пересмотру жизненных целей и смыслов, что в свою очередь влечет к переосмыслению ценностей и стратегий жизни [3].

Особенно заметным это становится в условиях выполнения войсками служебно-боевых задач специальной военной операции. Выполнение задач в этих условиях является особенно трудной задачей, требующей от военнослужащих стойкой приверженности ценностям и идеалам патриота своего Отечества. Верные ценностные ориентации военнослужащих позволяют им стойко переносить трудности служебно-боевой деятельности, руководствоваться в деятельности этическими и мировоззренческими принципами и идеалами.

Проблематика ценностных ориентаций требует своего существенного переосмысления в условиях современных динамичных социальных систем, предполагающих одновременное самоопределение человека в разных фокусах культурного пространства, подчиняющихся разным культурным нормам и задаваемым, соответственно, разными ценностями, далеко не всегда согласующимися между собой. Таким образом, ключ к пониманию ценностных ориентаций следует искать не в субъект-объектных, а в интересубъективных отношениях людей [2].

Это особенно важно в связи с тем, что несмотря на высокую социальную значимость проблемы ценностных ориентаций военнослужащих, наличие её тесной связи с обеспечением обороноспособности, безопасности и правопорядка в стране, он остаётся крайне слабо проработан. Мы обнаружили лишь единичные специальные научные работы, посвященные анализу исследуемой нами проблемы.

Актуальность, высокая социальная значимость и слабая научная разработанность рассматриваемой проблемы обусловили выбор нами темы, объекта, предмета исследования и определили его задачи.

Объектом исследования выступили ценностные ориентации военнослужащих (сотрудников) войск национальной гвардии Российской Федерации.

Предметом исследования избраны направленность и уровни развития ценностных ориентаций военнослужащих (сотрудников) войск национальной гвардии Российской Федерации.

Целью исследования является выявление направленности и уровня развития ценностных ориентаций военнослужащих (сотрудников) войск национальной гвардии Российской Федерации.

К профессиональным военным ценностям следует отнести воинский долг и честь, воинскую дисциплину, боевые традиции и ценности, героизм, мастерство в освоении военных специальностей. Высокое военное мастерство как ценностный ориентир прослеживается в признании заслуг и готовности человека к выполнению задач в мирное и военное время [2].

Методы исследования

Для достижения поставленной цели был использован комплекс научных методов, адекватных объекту и предмету исследования: теоретический анализ психологической и научно-методической литературы по проблеме исследования; эмпирические методы изучения системы отношений и ценностных ориентаций; методы математико-статистической обработки эмпирических данных (в том числе, анализ средних показателей, анализ взаимосвязей с применением коэффициента корреляции Пирсона).

В эмпирической части исследования использовались следующие психодиагностические методики:

1. Метод незаконченных предложений Сакса-Леви – для выявления системы отношений и ценностей военнослужащих.

2. Методика Рокича «Ценностные ориентации» – для изучения направленности ценностных ориентаций на ту или иную сферу жизнедеятельности.

Методология данного исследования основывается на изучении детерминант формирования и развития ценностных (ценностно-смысловых) ориентаций личности военнослужащего.

Эмпирическое исследование проводилось на базе войсковой части 3274. В исследовании принимали участие военнослужащие различных подразделений воинской части: военнослужащие по призыву стрелковых рот, комендантской роты и роты материального обеспечения 2022 – 2023 года призыва. Общий объем выборки составил 52 человека. Возраст респондентов варьируется в пределах от 17 до 24 лет.

Исследование проводилось в несколько этапов:

I этап – подбор диагностического инструментария. На основании анализа литературных источников, в соответствие с целями и задачами эмпирической части исследования была составлена диагностическая программа, которая включала изучение ценностных и ценностно-смысловых установок и ориентаций военнослужащих.

II этап – формирование эмпирической выборки. Для исследования были выбраны военнослужащие по призыву стрелковых рот, комендантской роты и роты материального обеспечения в/ч 3274 войск национальной гвардии Российской Федерации.

III этап – сбор эмпирических данных. Психодиагностическая работа проводилась индивидуально и микрогруппами.

IV этап – обработка результатов диагностики. После обработки, согласно ключам, полученные данные были оформлены в сводные таблицы.

V этап – анализ результатов исследования. По среднегрупповым показателям был проведен сравнительный анализ.

Надежность и достоверность результатов и выводов обеспечивалась соответствием организации исследования его целям, задачам, логике исследуемой проблемы; адекватным выбором методик исследования; адекватностью методов математико-статистической обработки данных.

Результаты исследования

В ходе проведения отобранных для исследования методик были получены следующие данные, отражающие систему отношений военнослужащих (рис.1).

Исходя из анализа представленных результатов можно сделать следующие выводы:

1. Наибольшие показатели проявляются по шкалам «Отношение к отцу», «Отношение к вышестоящим лицам», «Отношение к друзьям» и «Отношение к матери». Данные шкалы отображают наличие и стойкий высокий уровень развития патриотических и идеологических качеств и взглядов личного состава. Для военнослужащих вопросы семьи, любви к Родине и Отечеству являются животрепещущими и первостепенными. Мировоззрение в данных аспектах жизнедеятельности развито в соответствии с идеалами системы военно-патриотического воспитания в Российской Федерации и войсках национальной гвардии Российской Федерации.

2. Низкий показатель по данной методике выявлен по шкале «Нереализованные возможности», что говорит об отсутствии у военнослужащих скрытых переживаний по поводу пережитых ими событий и недостигнутых когда-то успехов. При высоких показателях по данной шкале возможны частые «уходы в себя», падение общего уровня настроения и активности,

впадение в депрессию. У военнослужащих данной группы (хоть результат и среднестатистический) такие тенденции отсутствуют.

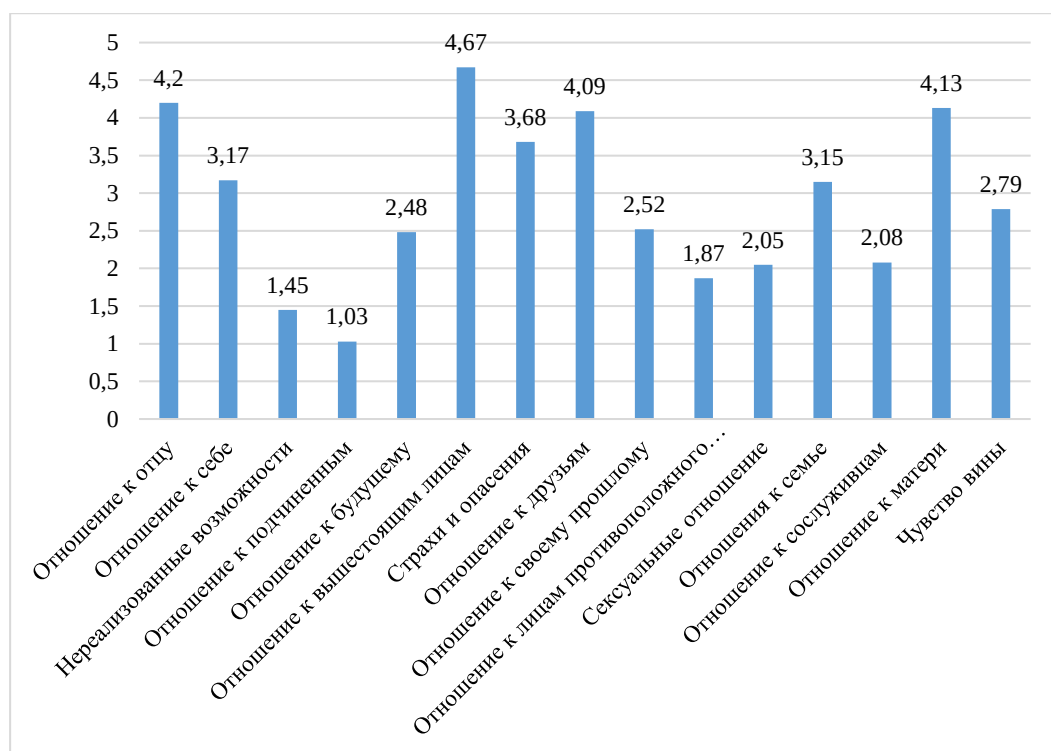


Рисунок 1 – Средние показатели оценки системы ценностей и отношений военнослужащих

3. Самый низкий показатель отмечается по шкале «Отношение к подчинённым». Данный факт обусловлен тем, что в большей степени обследование военнослужащих проводилось в категории рядового состава и состава младших командиров (сержантов). Данные военнослужащие либо вообще, либо не в полной мере ещё осознали и прочувствовали на себе особенности руководства и управления подчинённым личным составом. Для многих из них данная ответственность может являться сложной, а для кого-то в принципе не желаемой.

4. Высокие показатели по шкалам «Чувство вины» и «Страх и опасения» являются прецедентом и требуют отдельного разбора. Это единственные шкалы методики, в которых анализ идёт от обратного – «чем выше показатели, тем хуже». Факт проявления такого высокого уровня показателей говорит о наличии у военнослужащих скрытых фобий и опасений, переживаний за ошибки прошлого возможно по поводу служебно-боевой и повседневной деятельности подразделения, а также жизненного опыта человека. Поскольку военная служба сама по себе является зоной повышенной опасности в связи с постоянной работой с военной техникой и оружием, а также выполнения служебно-боевых задач. Проявление данных показателей даёт повод командирам (начальникам), а также заместителям по военно-политической работе о возможном проявлении некоторых факторов риска в работе с данными военнослужащими и необходимости тщательного присмотра за личным составом, получившим высокие показатели по данным шкалам.

5. По остальным шкалам достигнуты средние показатели, диагностирующие нормальное развитие личности данных военнослужащих. Отсутствуют проблемы сексуального развития, отношения к выполняемой деятельности, самооценки и отношения к окружающему миру.

После проведения проективной методики была проведена методика оценки ценностей военнослужащих для понимания их личного осознания и восприятия избранных показателей. Методика разделяет ценности на две группы – терминальные и инструментальные.

Результаты анализа терминальных ценностей по методике Рокича представлены в табл. 1.

Таблица 1 – Средние показатели значимости терминальных ценностей военнослужащих

Ценности	Среднее распределение мест значимости
Успешная карьера	1
Финансовое благополучие	2
Счастливая семейная жизнь	3
Гармоничные отношения с близкими	4
Общественное признание	5
Уважение окружающих	6
Активная деятельная жизнь	7
Достижение социального статуса	8
Здоровье	9
Мир во всем мире	10
Творческая самореализация	11
Безопасность	12
Независимость в суждениях и поступках	13
Материально обеспеченная жизнь	14
Внутренняя гармония	15
Справедливость	16
Экологическая безопасность	17
Жизненная мудрость	18

В ходе оценки полученных результатов были сделаны следующие выводы:

1. Наиболее важными ценностями у личного состава являются вопросы семьи и карьеры. В проявлении данных показателей прослеживается удовлетворение одной и социальных потребностей – потребность в социальной реализации (достижение высокого социального положения возможно через карьерный рост) и одной из витальных потребностей – потребность в продолжении рода (семья). Данный факт является закономерным и типичным для людей без проблем в психическом развитии. Также данный факт говорит о форсированности адекватного мировоззрения у военнослужащих – наличии патриотических и идеологических взглядов у личного состава.

2. Наименьшие показатели по изученным параметрам личности были выявлены по шкалам «Жизненная мудрость», «Экологическая безопасность» и «Справедливость». Как таковой патологии в данном явлении не прослеживается, данные ценности просто играют меньшую роль по сравнению с набравшими больше баллов.

3. Остальные ценности в ранговой позиции занимают средний спектр оценивания, что говорит о нормальном развитии терминальных ценностей у изучаемого личного состава.

Далее перейдем к анализу инструментальных ценностей по той же методике. Результаты анализа инструментальных ценностей по методике Рокича представлены в табл. 2.

Таблица 2 – Средние показатели значимости инструментальных ценностей военнослужащих

Ценность	Среднее распределение мест значимости
Трудолюбие	1 место
Умение работать в команде	2 место
Уважение к другим	3 место
Лидерство	4 место
Самодисциплина	5 место
Честность	6 место
Коммуникативность	7 место
Аналитический подход	8 место
Решительность	9 место
Инициативность	10 место
Гибкость	11 место
Терпение	12 место
Творчество	13 место
Упорство	14 место
Ответственность	15 место
Жизненная мудрость	16 место
Щедрость	17 место
Чувство юмора	18 место

В ходе оценки полученных результатов были сделаны следующие выводы:

1. Наиболее важными ценностями у личного состава являются «Трудолюбие», «Умение работать в команде» и «Уважение к другим». Данный факт говорит о нормальном развитии умения взаимодействовать с окружающими военнослужащих людьми, сослуживцами и начальниками, стремление к добросовестному выполнению задач и отсутствию риска появления межличностного конфликта в изучаемом коллективе.

2. Наименее важными инструментальными ценностями личного состава являются «Жизненная мудрость», «Щедрость» и «Чувство юмора». Данный факт не говорит о наличии проблем в развитии данных ценностей у военнослужащих, скорее всего данные ценности просто не так сильно развиты или не являются важными. Как таковой патологии в данном явлении не прослеживается, данные ценности просто играют меньшую роль по сравнению с набравшими больше баллов.

3. Остальные ценности в ранговой позиции занимают средний спектр оценивания, что говорит о нормальном развитии инструментальных ценностей у изучаемого личного состава.

По итогу анализа полученных результатов можно сделать вывод о гармоничном развитии патриотических и идеологических ценностей изучаемого личного состава. Патологий в развитии не выявлено. Особенно востребованные и важные ценности – ценности, затрагивающие вопросы семьи, Родины и карьеры.

Далее необходимо проследить наиболее интересные взаимосвязи и систематизировать данные, полученные по двум методикам в единую систему.

Для выделения наиболее значимых ценностей и систем отношений необходимо провести анализ взаимосвязи изученных компонентов по двум выбранным методикам.

Наиболее важными для военнослужащих и наиболее развитыми у них (по результатам проективной методики) являются следующие комбинации ценностей и систем отношений (табл. 3).

Таблица 3 – Наиболее важные комбинации ценностей и систем отношений у военнослужащих

По методике «Незаконченные предложения»	По методике диагностики ценностей
Отношение к вышестоящим лицам	Успешная карьера
Отношение к матери	Счастливая семейная жизнь, Гармоничные отношения с близкими
Отношение к друзьям	Умение работать в команде и Уважение окружающих, Гармоничные отношения с близкими
Отношение к отцу	Уважение к другим и Счастливая семейная жизнь, Гармоничные отношения с близкими
Страхи и опасения	Безопасность

Исходя из полученных данных можно сделать следующие выводы:

1. Карьерный рост и достижение успешности (удовлетворение потребности в социальной реализации) являются наиболее важными ценностями военнослужащего. Данный факт обусловлен в первую очередь сформированностью мировоззрения и восприятия окружающего мира. С самого детства человеку твердят, что нужно хорошо учиться и устроиться на хорошую работу, прогрессировать и продвигаться по карьерной лестнице. Второй детерминантой данного явления является сама система службы в армии. Военнослужащие видят это на примере своих начальников – как командиры взводов становятся командирами рот, командиры рот командирами батальонов и так далее. Данная практика и подкрепляет осознание ценности и важности карьерного роста в восприятии военнослужащих.

2. Восприятие и осознание ценности семейной жизни, благополучия близких также является важной составляющей системы отношений и ценностей военнослужащих. Данный факт является результатом проводимой в войсках и гражданском обществе государственной политики, направленной на формирование у граждан патриотических и идеологических идеалов.

3. Важной ценностью и наиболее проблемным восприятием, отношением к аспекту жизни является необходимость ощущения безопасности и возникновение страхов и опасений. Тяжёлые жизненные обстоятельства могут неосознанно формировать и поддерживать высокий уровень тревожности у личного состава, появление фобий и паранойи.

4. Если брать среднестатистический результат в общем за группу – отклонений и патологий этического, идеологического и патриотического воспитания в данной изучаемой группе не выявлено. Коррекционная работа не требуется.

Выводы

Подводя итог, можно заключить, что руководители любого ранга и независимо от численности группы должны всегда помнить о важности формирования у подчинённых системы отношений и ценностей, обеспечивающей добросовестное и эффективное выполнение ими задач служебной и служебно-боевой деятельности.

В ходе эмпирического исследования было выяснено, что наиболее значимыми инструментальными ценностями для военнослужащих Росгвардии являются такие, как: трудолюбие, умение работать в команде, уважение к другим, лидерство, самодисциплина.

К наиболее значимым терминальным ценностям военнослужащие отнесли: успешную карьеру, финансовое благополучие, счастливую семейную жизнь, гармоничные отношения с близкими, общественное признание.

Основными ценностными ориентациями военнослужащих являются семья, карьера, наличие надёжных и верных друзей (товарищей), счастье и здоровье близких.

Проведенное исследование создает основу для дальнейшего развития общей теории становления и развития ценностно-смысловых ориентаций личности и разработки новых психолого-педагогических технологий целенаправленного формирования системы ценностно-смысловых ориентаций личности в условиях образовательной среды.

Библиография

1. Айнуллова Д.Л. Психологическое пространство, система ценностных ориентаций и сексуальная ориентация как факторы, влияющие на становление личности / Д. Л. Айнуллова // VIII международный молодежный научный медицинский форум «белые цветы», посвященный 120-летию студенческого научного общества имени Ирины Андреевны Студенцовой : Сборник статей по итогам конференции, Казань, 14 апреля – 16 2021 года. – Казань: Казанский государственный медицинский университет, 2021. С. 368-369.
2. Платонина Е.А. Ценностно-смысловая сфера личности профессиональных военнослужащих // Психологические проблемы смысла жизни и акме: Электронный сборник материалов XXV Международного симпозиума / Отв.ред.: Г.А. Вайзер, Т.А. Попова, Н.В. Кисельникова М.: ФГБНУ «Психологический институт РАО». 2020. С.88–91.
3. Стельмах В.Б. Духовные ценности военнослужащих войск правопорядка: содержание и основные тенденции развития / В. Б. Стельмах // Молодой ученый. 2017. № 11 (145). С. 532-535.
4. Шадрин В.А., Беловолов В.А. Ценностно-патриотические ориентации военнослужащего: понятие, содержание // Мир науки, культуры, образования. № 2 (45). С. 171–173.
5. Щеголь А.И. Особенности формирования ценностных ориентаций личности в военных организациях // Мир науки, культуры, образования. 2016. №6 (61). С. 154–157.
6. Лымарев В., Уварина Н. Исследование иерархии военно-профессиональных ценностей курсантов Росгвардии. Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2022. №205. С.158–167.

PECULIARITIES OF VALUE ORIENTATIONS OF SERVICEMEN (EMPLOYEES) OF THE NATIONAL GUARD TROOPS

Gereykhonov H.Kh.

Karayani A.G. - scientific supervisor

St. Petersburg Military Institute of the National Guard Troops of the Russian Federation

Abstract

The article is devoted to the study of the peculiarities of value orientations of the servicemen of the National Guard troops. The Sachs-Levy method of incomplete sentences and the Rokich method of "Value orientations" are used. The structure and expression of value orientations of servicemen are revealed. It is revealed that the most significant instrumental values for servicemen are diligence, ability to work in a team, respect for others, leadership, self-discipline, and the most expressed terminal values are successful career, financial well-being, happy family life, harmonious relations with relatives, social recognition.

Keywords

National Guard troops, value orientations, terminal values, instrumental values