

УДК: 159.9:355.01

DOI: 10.25629/ RMPJ.2024.01.16

ПРОБЛЕМЫ ПСИХОДИАГНОСТИКИ. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Орехова О.А.

Военный учебно-научный центр Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова»
Санкт-Петербург, Россия

Аннотация

В статье анализируются существующие в современной психологии подходы к психологическим измерениям на основе самооценки. В качестве повышения объективности психологических исследований были применены технологии адаптивного психофизиологического и психологического тестирования с использованием проективных подходов к измерениям. Сравниваются психологические данные, полученные при помощи различных по структуре психологических методик на основе группировки испытуемых в соответствии с типологией авторской проективной психодиагностической методики. Приведены экспериментальные данные исследования механизмов эмоционального регулирования военнослужащих на основе дифференциации положительных и отрицательных эмоций, а также оценки рисков по параметрам: несанкционированное применение оружия, наркотическая зависимость, суицидальное поведение; использована связь профиля множественного интеллекта и профиля пороков личности по двум независимым методикам: VibraMI и VibraNLP. Полученные данные свидетельствуют о том, что психологические данные, полученные с использованием авторской проективной психодиагностической методики исследования механизмов эмоционального регулирования военнослужащих, соответствуют данным двух независимых методик VibraMI и VibraNLP. А оценки рисков по параметрам: несанкционированное применение оружия, наркотическая зависимость, суицидальное поведение по методикам VibraMI и VibraNLP в значительной степени дополняют типологические характеристики типов эмоционального развития военнослужащих, выделенных на основе авторской проективной методики.

Ключевые слова

психодиагностика на основе самооценки, типология эмоционального развития военнослужащих, механизмы эмоционального регулирования как дифференциация положительных и отрицательных эмоций, применение новых методов и подходов к исследованию психических состояний военнослужащих и склонностей к девиантным формам поведения, виброизображение, VibraNLP

Об авторах

Орехова Ольга Александровна, кандидат психологических наук, доцент



Введение

Психологическая диагностика как область психологической теории и как практическая сфера деятельности психологов, а также специалистов смежных профессий, связана с разработкой и использованием разнообразных методов распознавания, количественного измерения, первичной классификации широкого круга психических явлений и, в первую очередь, индивидуальных психологических особенностей человека.

Практически все личностные опросники и анкетные методики, строясь на основе самооценки (рефлексии). Распространенные и, в целом, хорошо себя зарекомендовавшие «карандашно-бумажные» средства психологических измерений, тем не менее, теряют точность результатов с расширением сфер применения психодиагностики и ростом уровня психического отражения (появлением эффектов «заинтересованности в результатах психологического обследования» и «скрытой мотивации»). Простой перенос опросника в компьютер не решает указанного затруднения. Остро встает вопрос о достоверности психологических данных полученных подобным образом, особенно в тех сферах деятельности, где психологическое заключение становится «пропуском» в профессию, или точность измерения профессионально важных показателей – залог качества выполняемой работы, безаварийности, а, следовательно, надежности специалиста.

Существующие способы повышения достоверности опросниковых методик – шкалы лжи, применение ре-тестов, прогнозирование поведения людей на основании анализа вербальных и невербальных признаков, в целом решают проблему за счет «экстенсивных» способов – увеличения времени обследования, усложнения структуры диагностического инструментария, повышения трудности работы обследуемых. Таким образом, психодиагностические измерения личностных особенностей, при всей их важности для вынесения психологического заключения и психологического прогнозирования являются самими слабыми. Представленная статья описывает результаты исследования личностных особенностей эмоциональной сферы с использованием комбинации проективных психодиагностических методик и технологии виброизображения.

Технологии виброизображения (vibraimage) пришли в область психологических исследований из середины 20 века как технологии, связанные с космической областью психофизиологии и медицины, связанных с телеметрией функциональных, физиологических, и психологических состояний космонавтов. Это технологии преобразования микродвижений головы человека в поведенческие параметры, психофизиологическую и медицинскую информацию, удобную для восприятия человеком или автоматической обработки – вибропсихология, вибромедицина (Минкин, 2007; 2020) [1].

В 21 веке, благодаря технологиям виброизображения, возможно очень быстро, в пределах 3-5 секунд по определенным настройкам отслеживать агрессивные состояния отельных людей в больших потоках (спортивные мероприятия, аэропорты, вокзалы, метро) на основе отслеживания поведенческих характеристик, целостных реакций личности на внешние и внутренние стимулы (Ильин, 1987). Поведенческие характеристики (параметры) – это свойства личности, характеризующееся временной зависимостью, например, голос, походка, движение. Поведенческие характеристики являются физическими свойствами частей тела, физиологическими и поведенческими процессами, производимыми телом, а также их комбинациями (ГОСТ ISO/IEK 2382-37-2016).

Функциональные состояния в рамках виброизображения понимаются как интегральный комплекс различных характеристик, процессов, свойств и качеств человека, которые прямо или косвенно обуславливающих выполнение деятельности (Медведев, 1993).

При этом, случайные движения (условное обозначение движений, причины которых не объясняются) трактуются как проявление закономерных откликов на определенные рефлексивные состояния. Михаил Иванович Сеченов писал, что каждая мысль имеет мускульные проявления (Сеченов, 1863) [1]. Зигмунд Фрейд утверждал, что у человека не бывает случайных движений

(Freud, 1900) [2]. Таким образом, И.М. Сеченов в 19 веке, а З. Фрейд в начале 20 века предсказали связь между движениями человека и психофизиологическим состоянием.

При этом, механические свойства живых организмов, отдельных органов, а также происходящие в них механические процессы, имеющие отношение к биомеханике, описаны Николаем Бернштейном, как и сам термин «биомеханика» в первой половине 20 века при поведенческом анализе движений (Бернштейн, 1990).

Виброизображение головы человека отражает его психофизиологические свойства за счет вестибулярно-эмоционального рефлекса (Минкин, Николаенко, 2008). Различают внутреннее, внешнее, частотное, амплитудное, идеальное и реальное виброизображение (Минкин, 2007).

Вибропсихология – это термин, обозначающий использование технологии виброизображения в области психологии (Минкин, 2020б). В связи с этим направлением В. Минкин и Я. Николаенко ввели технологии психодиагностики на основе систем виброизображения: система виброизображения, включающая программное обеспечение (ПО), процессор (ПК или мобильный) и телевизионные камеры (веб, IP), возможно объединенные в сеть с разнообразной структурой (Минкин, 2021).

Нейро-лингвистический профайлинг (НЛП) – метод адаптивного психофизиологического тестирования с предъявлением нейтральных стимулов на стадии предтестового тестирования и многофакторных стимулов при основном тестировании. Обе стадии тестирования объединены в один тест и имеют структурную связь между собой (Минкин, Николаенко, 2020).

Основные требования – низкий уровень временного шума телевизионной камеры (менее 0,1 б/с), равномерная освещенность объекта не ниже 500 лк, частота кадров видео не ниже 30 к/с, отсутствие посторонних людей в кадре, отсутствие механических вибраций телевизионной камеры (Минкин, 2007; 2020) [1].

Было проведено психодиагностическое исследование военнослужащих на предмет изучения психических состояний, эмоционально-личностного статуса и склонностей к девиантному поведению.

Цель нашего исследования: повышение объективности психологического диагноза особенностей личности военнослужащих проективными психодиагностическими методиками, с использованием технологии виброизображения основанной на объективных психофизиологических показателях.

Гипотеза: мы предполагаем, что использование проективного подхода и технологии виброизображения повысит достоверность психологической оценки личностных особенностей эмоциональной сферы человека и позволит уточнить основания для интерпретации и применения полученных психологических данных.

В исследовании приняли участие 48 испытуемых мужского пола в возрасте от 23 до 46 лет.

Все испытуемые имеют высшее инженерное образование, а также опыт работы в сложных природно-климатических и техногенных условиях. Все испытуемые указали, что выполняли рабочие функции условиях дефицита времени, повышенной ответственности за действия и принимаемые решения, имеют выраженную мотивацию к служебному росту. На время проведения исследования здоровы, исследование проходили добровольно.

Методы

Использовались методики:

1. Анкета самооценки состояния (АСС) – направлена на оценку субъективного самочувствия и наличия соматических жалоб у испытуемых на различных этапах боевой деятельности.

2. Технология виброизображения использовались для получения многомерных характеристик психофизиологических состояний (ПФС):

- VibraMI – программа, на базе технологии виброизображения (Минкин, 2007; 2020), позволяет получить профиль множественного интеллекта (Минкин, Николаенко, 2017).
- VibraNLP – программа, на базе технологии виброизображения; психологический и психофизиологический профайлинг отклоняющегося поведения (Николаенко, 2020, 2021).

3. Проективный тест развития эмоциональной сферы испытуемых О. Ореховой применен в качестве проективного метода исследования для исследования типологии эмоциональной сферы испытуемых на основе дифференциации положительных и отрицательных эмоций испытуемых. Методика является глубинным диагностическим средством и определяет: особенности эмоционально-характерологического базиса испытуемых, степень дифференциации положительных и отрицательных эмоций и уровень неотработанного стресса. По процедуре исследования методика представляет собой цвето-ассоциативный эксперимент (раскрашивание) с применением семантического дифференциала по пяти эмоционально-личностным блокам: блок базового комфорта, блок личностного роста, блок межличностного взаимодействия, блок потенциальной агрессии и познавательный блок.

Методика адаптирована и внедрена на кафедре морально-психологического обеспечения сил флота Военно-морского института радиоэлектроники [4].

В 2015 – методика утверждена как рационализаторское предложение и представляет собой комбинаторную инновацию, когда объединение нескольких известных модулей и подключение нового модуля рождает качественно новый продукт.

Фактически при помощи данной методики нами исследуются 3 модуля или уровня эмоционального реагирования:

1. Исследование эмоционального тона ощущений (приятно-неприятно). Определяется эмоционально-характерологический базис личности по М. Люшеру и Собчик [8, 9];
2. Исследование дифференциации положительных и отрицательных социальных эмоций цвето-ассоциативный эксперимент на основе семантического дифференциала [О. Орехова 4, 5, 6, 7];
3. Исследование эмоциональных деятельностных отношений по А. Эткинду [10].

При этом, ключевым понятием методики является дифференциация положительных и отрицательных эмоций эмоциональной сферы человека.

Особенности взаимодействия положительных и отрицательных эмоций определяют механизмы эмоционального регулирования:

1. Дифференциация полярности эмоций;
2. Амбивалентность чувств и эмоций;
3. Инверсия эмоций.

Данные механизмы эмоционального регулирования являются универсальными и для детей, и для взрослых. В зависимости от наличия в эмоциональной сфере военнослужащего дифференциации, амбивалентности и инверсий положительных и отрицательных эмоций в различных сочетаниях определяются 4 типа эмоционального развития (Орехова О.А., 2004-2022 гг.):

1 тип – дифференцированная эмоциональная сфера с ярко выраженным предпочтением позитивных и отвержением негативных эмоций;

2 тип – эмоциональная сфера с проявлением амбивалентности позитивных и негативных эмоций;

3 тип – эмоциональная сфера с проявлением предпочтения отрицательных и отвержением положительных эмоций (инвертированная, обратная дифференциация);

4 тип – эмоциональная сфера с проявлением амбивалентности и инверсий положительных и отрицательных эмоций.

Каждый из выделенных типов развития эмоциональной сферы обладает определенным для каждого типа набором типологических свойств, эмоциональных отношений к факторам военно-профессиональной деятельности, актуальных ценностей и эмоциональную самооценку испытуемых. Более подробно можно познакомиться в работах (Орехова, 2009, 2021 года).

Такой подход дает возможность выделять механизмы эмоциональной регуляции поведения и развития личности военнослужащего, тип развития эмоциональной сферы, его типологические черты и прогнозы поведения. Кроме того, мы имеем возможность определять эмоционально-характерологический базис аналогичный разработкам Л. Собчик [9].

На основе выделения типов эмоциональной сферы военнослужащих был вычислен частотный анализ наличия определенных типов ЭС военнослужащих в исследуемой выборке.

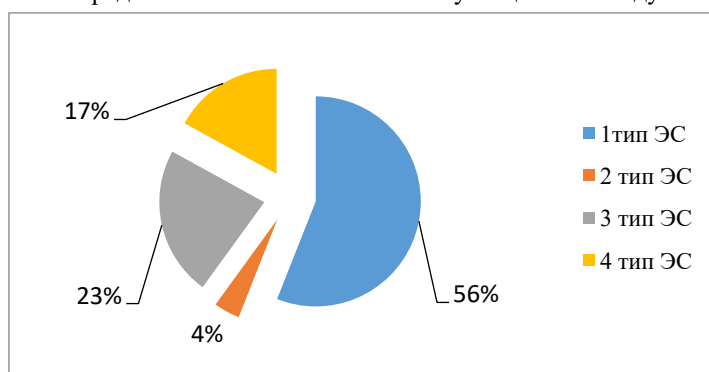


Рисунок 1 – Частотное представительство военнослужащих с различным типом развития ЭС в выборке

Количество испытуемых с дифференциацией эмоциональной сферы составило 56%. Количество испытуемых с амбивалентным типом – 4%, с инвертированным типом – 23% и количество испытуемых с амбивалентно-инвертированным типом эмоциональной сферы составило 17%. Предполагается, что испытуемые с дифференциацией положительных и отрицательных эмоций представляют предпочтительный вариант развития. Испытуемые с амбивалентной эмоциональной сферой представляют вариант нормы, характеризующейся отсутствием дифференциации положительных и отрицательных эмоций. По сравнению с испытуемыми первой типологической группы, у данных испытуемых затруднены процессы принятия волевых решений. При этом, количество людей с амбивалентной эмоциональной сферой (с отсутствием дифференциации положительных и отрицательных эмоций) всегда чрезвычайно мало и представляет от 4 до 10%. Предполагается, что наличие таких военнослужащих в выборке может иметь случайный характер. Спецификой развития и поведения таких испытуемых – ориентация на существующие в социуме (макросоциуме) ценности.

Испытуемые с инверсиями в эмоциональной сфере представляют собой вариант обратной дифференциации положительных и отрицательных эмоций. Инверсия положительных и отрицательных эмоций рассматривается психологами как механизм психологической защиты, применение которого значительно улучшает психологическое самочувствие испытуемых, позволяет им осуществлять военно-профессиональную деятельность, но чревато морально-нравственной дезориентацией.

Испытуемые с амбивалентно-инвертированной эмоциональной сферой представляют собой крайний вариант нормы, характеризующейся не только отсутствием дифференциации, но и инверсированной дифференциацией положительных и отрицательных эмоций. Это сказывается на выборе способов выполнения военно-профессиональной деятельности, а также на психосоматике испытуемых.

Количество военнослужащих исследуемой выборки в подгруппах развития эмоциональной сферы говорит о характерном распределении, свидетельствующем о нормальной адаптации внутри воинских коллективов, не имеющих специальных приемов воспитания и сплочения.

Особенности эмоционально-характерологического базиса типов эмоциональной сферы военнослужащих исследуемой выборки на основе их цветовых выборов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Особенности цветовых выборов военнослужащих на основе характерных предпочтений выделенных типов эмоциональной сферы испытуемых (в среднем по типологической группе)

1 тип ЭС	2 тип ЭС	3 тип ЭС	4 тип ЭС
Зеленый 4,78	Синий 4,00	Синий 4,55	Зеленый 5,00
Синий 4,59	Красный 4,00	Зеленый 4,36	Синий 4,38
Красный 3,78	Черный 4,00	Красный 3,82	Черный 3,13
Желтый 4,26	Зеленый 3,00	Желтый 4,00	Желтый 3,00
Коричневый 2,11	Желтый 3,50	Коричневый 2,36	Красный 2,75
Черный 1,44	Коричневый 2,50	Черный 1,91	Коричневый 2,75

Описание психологической характеристики выборки даются относительно меры средней тенденции цветовых выборов с применением шкалирования в среднем по количеству военнослужащих в группе по типологическим признакам.

Исходя из типа их эмоциональной сферы выделенных типологических групп испытуемых из цветовых предпочтений испытуемых, можно определить их эмоционально-характерологический базис. Это сделано нами с целью поиска новых подходов к психологическим измерениям прогнозирования поведения людей на основании анализа вербальных и невербальных признаков на основе цветовой проективной методики [6,8,9] и наших многолетних исследований.

Таким образом, испытуемые с 1 типом характеризуются стремлением к самоуважению и уважению окружающих. А упорство в отстаивании собственных установок смягчается установкой на избегание конфликта и самоконтролем со стороны моральных установок. Для испытуемых данной типологической группы характерны практичность суждений и рационализм, тенденция к системному подходу при решении проблем, а также зрелость жизненной платформы. Значимость собственной социальной позиции. Вдумчивость, аккуратность, серьезное отношение к обязанностям. Ведущими потребностями для них является стремление к доминированию, потребность в самореализации. Протестные мотивы испытуемыми данной типологической группой отвергаются, присутствует самокритичность.

Испытуемые с эмоциональной сферой 2 типа ЭС с отсутствием четкой дифференциации положительных и отрицательных эмоций характеризуются конфликтным сочетанием разнонаправленных тенденций – высокой мотивации избегания неуспеха и мотивации достижения. Поэтому потребность высокой склонности к самореализации сталкивается со столь же высокой тенденцией к избеганию конфликтов, с повышенным контролем над своими чувствами и поведением, что создает внешне гармоничный поведенческий рисунок, чреватый физиологическими расстройствами. Проявляется вынужденный отказ от реализации намерений и упорства в отстаивании своей позиции при внешнеобвиняющей реакции на неблагоприятную ситуацию. Кроме того, испытуемые данной типологической группы имеют высокий уровень притязаний и сталкивается с ощущением собственной изолированности, которая маскируется напускным безразличием, презрительным отношением к критике.

Испытуемые 3 типа ЭС с наличием инверсий характеризуется обратной дифференциацией положительных и отрицательных эмоций. Поэтому внешний рисунок цветовых предпочтений

внешне схож с испытуемыми с дифференциацией эмоций. Хотя он и отличается, с одной стороны, интенсивностью проявления эмоциональных проявлений, с другой – отсутствием контроля со стороны моральных установок, что объясняется наличием эмоционально-нравственной дезориентацией, связанной с инверсиями положительных и отрицательных эмоций, и наличием в прогнозе аддиктивного поведения и эмоционального выгорания.

Испытуемые 4 типа ЭС с наличием инверсий и амбивалентностью положительных и отрицательных эмоций характеризуются наличием особенностей 2 и 3 группы в потребностях и стремлениях, находящихся на первой позиции. При этом, с одной стороны, сохраняется убежденность в реальности своих планов и упорство в их достижении, несмотря на давление обстоятельств, вынуждающих идти на компромиссные решения, с другой стороны проявляется избыточная критичность в оценке лиц ближайшего окружения. Кроме того, активность носит недостаточно целенаправленный характер, что затрудняет разрешение конфликтной ситуации, истоки которой не полностью осознаются, а избыточная эмотивность (тревожность) мешает рассудочному овладению ситуацией. Поступки лишены планомерности и продуманности, решения могут быть опрометчивы, иррациональны [7].

Результаты исследования

Исследовалась эмоциональная самооценка, которая определялась на основе процедуры окрашивания цветом, имеющим определенный рейтинг, актуальной ценности военнослужащего. При этом формировалась балльная оценка собственного выбора, ориентированная на приоритеты цветового выбора (рис. 2).

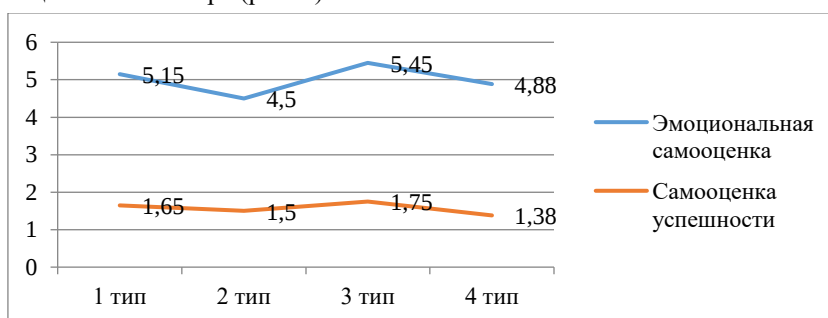


Рисунок 2 – Соотношение эмоциональной самооценки и самооценки успешности

На основе методики АСС исследовалась самооценка успешности военнослужащего, которая формировалась на основе отсылки военнослужащего к мнению начальника или собственному мнению. При этом самооценка успешности, основанная на собственное мнение, оценивается как более высокая.

На рисунке 2 представлены эмоциональная самооценка и самооценка успешности испытуемых, сгруппированными по типу эмоциональной сферы

Из рисунка видно, что обе самооценки имеют одинаковые тенденции изменчивости, обусловленные механизмами эмоционального регулирования: дифференциации и инверсии положительных и отрицательных эмоций. Испытуемые с 1 типом эмоциональной сферы имеют высокую самооценку – 5,15 балла и 1,70 балла по оценке успешности собственной деятельности. У испытуемых 2 типа – 4,5 балла и 1,50 балла соответственно. Самооценка несколько занижена в связи с типологическими характеристиками данной группы, ориентация, на мнение и ценности окружающих. У испытуемых 3 типа с инверсиями положительных и отрицательных эмоций, которые рассматриваются психологами как механизмы психологической защиты, имеют тенденцию к завышению самооценки и составили 5,45 балла и 1,73 балла соответственно. Они

практически всегда имеют завышенные самооценки и не только эмоциональную самооценку, но и самооценки психических состояний. Испытуемые 4 типа имели самооценки 4,88 балла и 1,38 балла соответственно.

Проблема завышения испытуемыми самооценок и собственных психических и функциональных состояний имеет большое практическое значение при рациональном распределении по должностям (специальностям), формированию боевых расчетов и привлечения к выполнению боевых задач добровольцев. Переоценка своих состояний во время выполнения задач повышенной трудности (действий в сложных техногенных или организационных условиях) может привести к срыву выполнения боевой задачи и гибели личного состава.

Были проанализированы интегральные показатели склонностей испытуемых к девиантным формам поведения (применение оружия против своих, употребление наркотиков, суицид), вычисленные при помощи алгоритма расчета групп риска девиантного поведения, противоправных действий на основе программ VibraMI и VibraNLP. Полученные данные были сгруппированы на основе цветовой проективной методики с учетом эмоциональной регуляции поведения и развития личности испытуемых.

На рисунке 3 представлен график распределения склонностей к девиантным формам поведения у испытуемых с различными типами эмоциональной сферы испытуемых.

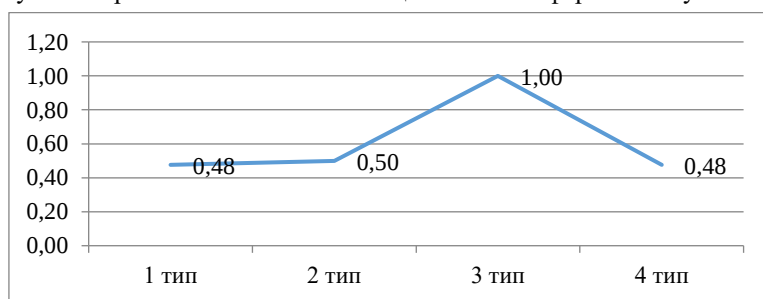


Рисунок 3 – Распределение склонностей к девиантным формам поведения

Из рисунка видно, что тенденция изменчивости интегральных показателей склонности испытуемых к девиантному поведению проявляется в соответствии с особенностями испытуемых, обусловленных механизмами эмоционального регулирования: 1 тип ЭС – 0,48, 2 тип ЭС – 0,50, 3 тип ЭС – 1,00, 4 тип ЭС – 0,48.

Однако, дальнейший анализ распределения отдельных показателей склонностей офицеров с различными типами эмоциональной сферы к определенным девиантным формам поведения (несанкционированное применение оружия против своих, применение наркотиков и риску суицидального поведения), показал значимые различия на рисунке 4.

Эти различия коснулись военнослужащих 3-го типа развития эмоциональной сферы (ЭС) с наличием инверсий, характеризующихся обратной дифференциацией положительных и отрицательных эмоций. При этом проявления склонностей к формам девиантного поведения, характеризующихся аутоагрессией (применения наркотиков и суицидального риска) сохранили тенденцию к завышению и составляют 50 и 53 балла соответственно.

В то время как склонности к несанкционированному применению оружия против своих у офицеров данной типологической группы значимо ниже и составляет 36,50 балла. Это может означать только одно, что эмоционально-нравственные снижения, характеризующие офицеров с инверсиями положительных и отрицательных эмоций, не касаются профессиональных понятий боевого товарищества и выполнения служебного долга.

На рисунке 4 представлен график распределения склонностей к применению оружия против своих, употреблению наркотиков и суициду форм на основе программ VibraMI и

VibraNLP видно, что только у офицеров с наличием инверсий, характеризующихся обратной дифференциацией положительных и отрицательных эмоций определена тенденция к выделению особенности девиации применения оружия против своих. Очевидно, что для офицеров 3 типологической группы с инверсиями положительных и отрицательных эмоций, понятие свои – имеет особую ценность. По сравнению с девиациями, связанными с аутоагрессией, применение оружия против своих значительно ниже и составляет 36,50 балла против 53,00 и 50,00 балла суицид и употребление наркотиков соответственно.

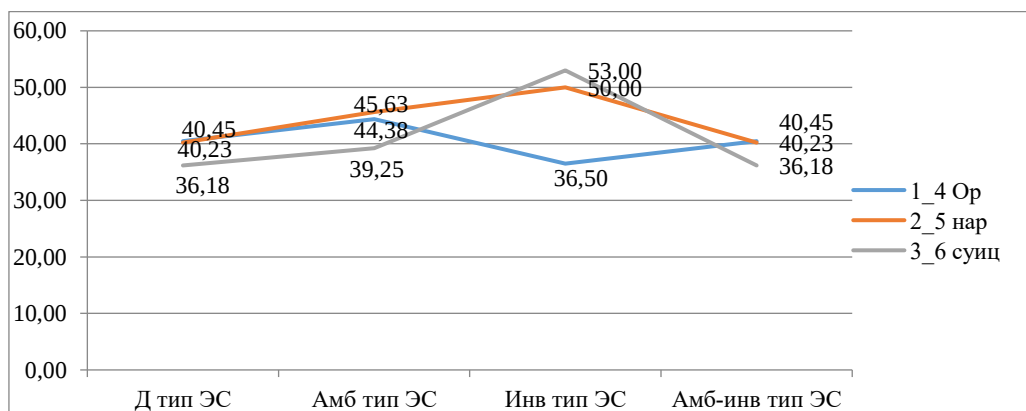


Рисунок 4 – Распределение склонностей к применению оружия против своих, употреблению наркотиков и суициду на основе программ VibraMI и VibraNLP

Выводы

Таким образом была решена задача по поиску возможностей психодиагностики с использованием проективного подхода и технологии виброизображения как способов повышения объективности психологических исследований.

Представленное исследование полностью достигло цели – показать возможности психодиагностики с использованием проективного подхода и технологии виброизображения как способов повышения объективности психологических исследований. И полностью подтвердило гипотезу, что использование проективного подхода и технологии виброизображения не только дают возможность повысить достоверность психологических исследований, но и дают ключ к интерпретациям и применению полученных психологических данных.

Библиография

1. Сеченов И. М. (1863) Избранные произведения. Т1, Физиология и Психология. АН СССР, 1952.
2. Freud, S. (1900) The Interpretation of Dreams. Science Odyssey: People and Discoveries. PBS, 1998.
3. В. И. Седин, В. А. Минкин, А. Ф. Бобров, А. И. Каширин. Тезаурус научного направления «Технология виброизображения» Современная психофизиология. Технология виброизображения: труды 5-й Международной научно-технической конференции VIBRA2022, 23–24 июня 2022 г., Санкт-Петербург, Россия / под ред. В. А. Минкина и др. СПб. : Много профильное предприятие «Элсис», 2022. - 252 с.

4. Орехова О.А. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук. «Особенности развития эмоциональной сферы у детей дошкольного и школьного возраста» 19 00 13 - Психология развития, акмеология. Санкт-Петербург – 2007г.
5. Орехова О.А. Типология и диагностика дифференциации эмоциональной сферы военнослужащих. Петродворец, ВМирЭ. - 2009.
6. Цветовая диагностика эмоций. Типология развития. СПб.: Издательство «Речь», 2008. - 176 с.
7. Орехова О.А. Взаимодействие позитивных и негативных эмоций как система механизмов эмоциональной регуляции психических состояний военнослужащих// Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур». 2011. № 1 (10) - С. 203-207.
8. Lüscher, M. The Lüscher Color Test / transl. and ed. by Ian A. Scott. – N. Y. : Pocket Books, 1971. – 187 p. – Ориг. изд. Random House, 1969. – ISBN 0671-78073-5.
9. Собчик, Л. Н. Метод цветowych выборов – модификация восьмицветового теста Люшера : практическое руководство. – СПб. : Речь, 2012. – 128 с.
10. Эткинд А. М. Цветовой тест отношений и его применение в исследовании больных неврозами / А. М. Эткинд // Социально-психологические исследования в психоневрологии. — Л., 1980

PROBLEMS OF PSYCHOLOGICAL DIAGNOSTICS. WAYS TO INCREASE THE OBJECTIVITY OF PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT

Orekhova O.A.

Military Educational and Research Center of the Navy “Naval Academy named after Admiral of the Fleet of the Soviet Union N.G. Kuznetsov”

St. Petersburg, Russia

Abstract

The article analyzes the existing approaches to psychological assessment based on self-esteem in modern psychology. Adaptive psychophysiological and psychological testing has been used to enhance the objectivity of psychological assessment along with projective approach. The psychological data obtained by psychological techniques of various structure were compared by grouping the testees according to the types of the author's projective psychodiagnostic technique. The article presents experimental data of the study of servicemen's emotional regulation mechanisms based on differentiation of positive and negative emotions, as well as risk assessment on the parameters: unauthorized use of weapons, drug addiction, suicidal behavior; the author uses the multiple intelligence profile and personality defects profile assessed on two independent methods - VibraMI and VibraNLP. And risk assessment on the parameters, such as unauthorized use of weapons, drug addiction, suicidal behavior by VibraMI and VibraNLP methods, complements significantly the typological characteristics of servicemen's emotional development types that are identified based on the author's projective methodology.

Key words

Psychological diagnostics based on self-esteem, types of servicemen's emotional development, emotional regulation mechanisms used as differentiation of positive and negative emotions, using of new methods and approaches to studying of psychic condition of servicemen and inclination to deviant behavior, vibro-image VibraNLP.