

УДК: 159.9

DOI: 10.25629/ RMPJ.2024.01.07

ПИОНЕРУ ВОЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ – ЛУКОВУ ГРИГОРИЮ ДЕМЬЯНОВИЧУ ПОСВЯЩАЕТСЯ

Караяни Ю.М.,¹ Цыганков С.В.²

¹Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии
Российской Федерации

²Военный университет имени князя Александра Невского МО РФ

Аннотация

В статье представляется описание научного становления Г.Д. Лукова — ученика А.Н. Леонтьева, работающего в группе ведущих советских психологов Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, А.В. Запорожца, как пионера и одного из основоположников военной психологии, первым описавшего предмет советской военной психологии, ее задачи и методы, как научного руководителя первых докторских диссертаций. Раскрывается содержание основных публикаций ученого по вопросам обучения и воспитания советских воинов, формирования у них волевых качеств. Описан фронтовой путь молодого рядового, курсанта полковой школы Г.Д. Лукова с первых дней и до окончания Великой Отечественной войны, на протяжении которой он активно участвовал в боевых действиях, был на передовой. Представлены фотографии из личного архива ученого во время его участия в Великой Отечественной войне и в послевоенный период. Приводятся воспоминания его коллеги и друга К.К. Платонова об их совместной научной деятельности и работе над учебником «Психология», о личностных качествах Г.Д. Лукова, как замечательного человека и достойного офицера. Упомянуты заслуженные награды и основные научные публикации Г.Д. Лукова.

Ключевые слова

Военная психология, военный психолог, военная педагогика, обучение и воспитание воинов, воля

Об авторе

Караяни Юлия Михайловна, доктор психологических наук, доцент, профессор Российской академии образования

Цыганков Сергей Викторович, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры психологии



Введение

В своих воспоминаниях Константин Константинович Платонов называет своего коллегу и друга, Григория Демьяновича Лукова, пионером военной психологии. И на это есть все основания. До Г.Д. Лукова в советской военной психологии уже было несколько имен: военный педагог Гирс Г.Ф., военачальник Хаханьян Г.Д., ученик Корнилова К.Н. – Таланкин А.А., однако их труды были больше посвящены частным вопросам психологии для военных, чем военной психологии как таковой. Например, в центре внимания А. Таланкина были задачи и значение психологии боя: «Вся система подготовки бойца в мирное время должна учитывать и

опираться на знание поведения бойца в боевой обстановке» [1, 9]. Этот совершенно справедливый вывод был утрачен военной психологией на долгие годы и восстановлен, в известной мере, лишь Г.Д. Луковым в 1951 г. [1, 2].

Написанные Г.Д. Луковым «Очерки по вопросам психологии обучения и воспитания воинов» (1956) и «Психология» (1960), переведенная в таких европейских странах, как Болгария, Чехословакия, Венгрия, Германия и Польша были первыми советскими книгами по военной психологии, написанными специалистом-психологом. К.К. Платонов писал, что почти все военные психологи в то время были его учениками (профессора Коробейников М.П., Дьяченко Н.Ф., Феденко Н.Ф.) или учениками его учеников [7].

Было бы хорошей традицией видеть большой портрет Григория Демьяновича Лукова на достойном месте в бывшей Военно-политической академии им. Ленина рядом с портретами других военных психологов, внесших научный вклад в историю становления и развития военной психологии.



Луков Григорий Демьянович (1910-1968) –

советский военный психолог, кандидат педагогических наук, доцент, ученик А. Н. Леонтьева, участник Великой Отечественной войны, полковник в отставке, научный руководитель первых докторских диссертаций по психологии (М.И. Дьяченко, Н.Ф. Феденко, М.П. Коробейников)

Биография

Григорий Демьянович родился 22 января 1910 г. в г. Бендеры, в Бессарабии, в семье железнодорожника — помощника машиниста, вскоре переведенного в Одессу. У него было трудное детство, так как отец был в постоянных разъездах и все тяготы и заботы о семье ложились на его плечи, как старшего ребенка в многодетной семье. В период гражданской войны он был фактически беспризорником. В 1922 г. отец, потеряв трудоспособность, переехал с семьей в село Лысогорка (тогда Французское) Одесской области, и Григорий Демьянович с 12 лет пошел в батраки, а с 1923 г. по 1927 г. работал сезонным рабочим по ремонту путей. Учился вечером в семилетке [7].

С 1928 г. основное внимание Луков обращает на образование и в 1931 г. заканчивает историко-экономический факультет педагогического института в Херсоне. Далее, живя в Харькове (1931),

он одновременно с учебой в академии занимается преподавательской деятельностью: в 1931–1933 гг. читает курс диалектического и исторического материализма в медицинском институте; в 1933–1940 гг. ведет курс психологии в Харьковском педагогическом институте. В 1935 году окончил аспирантуру психоневрологической академии в Харькове. В 1939 году Г.Д. Луков защитил кандидатскую диссертацию по педагогике и в 1940 году ему было присвоено учёное звание «доцент». Работал Григорий Демьянович в Харьковском педагогическом институте в группе ведущих советских психологов – Выготского Л.С., Леонтьева А.Н., Запорожца А.В. [7].

Годы Великой Отечественной Войны

В январе 1940 г. Григорий Демьянович был призван в армию для прохождения срочной службы, где его и застала война. В первых числах июля 1941 г. в составе 93 стрелкового полка он уже участвовал в боевых действиях под Смоленском. С ноября 1941 года по февраль 1942 года, являясь командиром санитарной роты полка, выносил раненых с поля боя. С первых дней и до конца войны Г. Д. Луков был на передовой.

Молва об умном и образованном старшине Лукове дошла до начальства, и его перевели в политотдел 178 й стрелковой дивизии Калининского фронта. 13 сентября 1942 г. он уже старший инструктор по пропаганде – агитатор политотдела 178 стрелковой дивизии. Его боевой начальник полковник П. М. Шапкин тепло вспоминает о своем помощнике по агитационно-массовой работе, о том, как он, несмотря на тяжелую сердечную болезнь, не желал переводиться в тыл, говоря: «Я считаю, что я только тогда выполню свой долг перед Родиной, когда я всю войну пройду вместе с солдатами и сержантами. Мне претит мысль уйти куда-то подальше от переднего края борьбы с врагом» [7].

Платонов Константин Константинович пишет о нем так: «В этих словах был весь Луков! Стоит только вспомнить прямой, честный взгляд его глаз, чтобы понять, что это была не поза, а его истинное лицо!» [7].

Сам Луков Г.Д. писал с фронта: «Воюю я... За это время мне пришлось побывать на различных фронтах и входить в состав различных соединений... Во время войны я только одну ночь спал в нижнем белье и на постели, покрытой простыней. Ведь я безвыходно в передовой части. За это время мне приходилось активно передвигаться (пешком до 80 километров в сутки) и не менее активно находиться в неподвижном состоянии (по несколько часов). Я пережил отступление и наступление. Под большой бомбежкой с воздуха был несколько раз, под артиллерийским обстрелом много раз, а под ружейно-пулеметным огнем еще больше. Три авиабомбы... разорвались около меня в 18–15 метрах, на таком же расстоянии разорвалось штук 30 артиллерийских снарядов и сотни пуль чуть-чуть не задели меня (только один снайпер выпустил в меня 17 пуль и, все-таки, я обманул его). Случалось так, что я долго не ел, не спал и находился на холоде, в грязи, мок под дождем и жарился на солнце и в пыли. Мне приходилось и в атаку ходить, и под обстрелом противника читать лекции и доклады. Но я все еще жив...» [8].

Войну Григорий Демьянович Луков завершил в звании майора. Был награжден боевыми наградами.

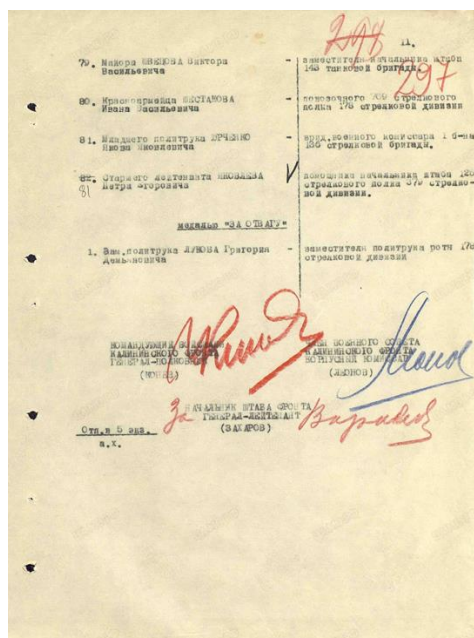
После войны Григорий Демьянович переехал из Харькова в Ленинград. С августа 1946 г. занимал должность заместителя начальника кафедры военной педагогики и психологии Высшего военно-педагогического института им. М. И. Калинина. После его расформирования Луков Г.Д. – старший преподаватель кафедры ППР ВПА им. В.И. Ленина. С 1957 года крупный специалист в области военной психологии – Григорий Демьянович Луков преподавал военную психологию в Военно-политической академии.

В мае 1950 г. в ленинградском Калининском институте, где Григорий Демьянович читал свой курс, состоялась Первая научная конференция по военной психологии. В ней приняли участие преподаватели военной педагогики и психологии сухопутных и военно-морских военно-учебных заведений, а также специалисты авиационной медицины. Значительное число

участников этой конференции составляли участники Великой Отечественной войны, поэтому все вопросы на ней рассматривались с точки зрения возможностей военной психологии по оптимизации подготовки военнослужащих к боевым действиям.



Луков Григорий Демьянович, 1943 г.



Запись о награждении медалью «За Отвагу»

Послевоенный период

Луков Григорий Демьянович выступил с основным докладом «Предмет советской военной психологии, ее задачи и методы». Эта конференция подвела итог сделанному и наметила пути дальнейшей работы. Конференция признала необходимым ввести в систему подготовки офицерских кадров курс военной психологии и утвердила общую структуру такого курса. Участники конференции указали на целесообразность создания единого научно-исследовательского центра по военной психологии и организации периодического печатного органа – военно-педагогического сборника. Однако вместо практической реализации этой эвристической программы в начале 1950-х гг. был взят курс на сворачивание военной психологии. Было прекращено преподавание военной психологии в большинстве военно-учебных заведений [11].

Как отмечал Платонов К.К. «это была смутная пора для психологии в целом» [1]. В 1953 году Военно-педагогический институт Советской Армии был расформирован, а Военный институт физической культуры и спорта им. В.И. Ленина преобразован в военный факультет Государственного института физической культуры им. П.Ф. Лесгафта. Через четыре года был расформирован и Военно-педагогический институт им. М.И. Калинина и вместо него в Военно-политической академии им. Ленина создан военно-педагогический факультет. Эти и некоторые другие мероприятия привели к сокращению числа психологов-профессионалов в Советской Армии [13].

После ленинградской конференции 1950 г. Григорий Демьянович вместе Тихоном Георгиевичем Егоровым делали совместный доклад на тему «Состояние и задачи дальнейшего развития военной психологии» на расширенном совещании при начальнике ГУВУЗ Министерства обороны 29 марта 1952 г., которое проходило в Москве в помещении Военно-политической академии, и в нем приняли участие представители всех военных академий Советского Союза.

В 1951 г. выходит книга кандидата педагогических наук, доцента Г. Д. Лукова «Воспитание воли у советских воинов», в которой автор с позиции психологии и педагогики рассматривает проблему формирования сильной воли у личного состава Советской Армии и Военно-Морского Флота, а также раскрывает содержание, некоторые формы и методы работы, способствующие воспитанию у военнослужащих высоких волевых качеств [6].



Г.Д. Луков в 60-е гг. XX в.

Однако только в 1957 г. курс психологии был включен в программу Военно-политической академии и поручен Григорию Демьяновичу. Таким образом возобновилось преподавание военной психологии и в дальнейшем продолжилось его учениками Н.Ф. Феденко и М.И. Дьяченко на кафедре партийно-политической работы, а с июля 1959 г. – на вновь созданной кафедре военной педагогики и психологии под руководством начальника кафедры А.В. Барабанщикова. На этой кафедре Луков Григорий Демьянович проработал до октября 1959 г., когда по состоянию здоровья уволился в запас в звании полковника и вернулся в Ленинград [11].

Не безынтересна будет история написания учебника по военной психологии Луковым Г.Д. и Платоновым К.К., которую Константин Константинович приводит в своих воспоминаниях. «Вот в начале 1960 х годов, когда Григорий Демьянович был уже демобилизован, а я, тоже расставшийся с армией после инсульта, был с ноября 1960 г. членом ученого совета Военно-политической академии, мы с ним решили написать совместный капитальный учебник по военной психологии. Последней главой его должна была стать несколько переделанная основная книга Григория Демьяновича. Для сохранения «преемственности поколений» мы предложили Н. Ф. Феденко и И. Ф. Дьяченко, как его ученикам, написать в учебник по одной главе.

Как мы с Г. Д. Луковым писали эту книгу?

Вначале, поделив между собой главы, работали над ними каждый у себя, он в Ленинграде, я — в Москве. Потом переслали друг другу эти первые варианты глав и думали над ними и, конечно, «проклинали» друг друга! А потом он в первой половине мая 1962 г. на 10 дней приехал ко мне для доработки этой книги.

Григорий Демьянович был в это время уже тяжело болен. Давняя болезнь сердца прогрессировала, усложненная неправильным обменом веществ, утяжелявшим его массивную фигуру и постепенно искажавшим правильные черты его красивого, умного лица. Он быстро уставал и часто говорил: «Я сник!» Это было его любимое выражение. Я быстро ориентировался и старался подогнать под это «сник» наиболее спорные вопросы. Милый он был, скромный и на редкость непритязательный человек! Моих «дам» — жену и тещу — он совершенно покорил своей нетребовательностью и мягкостью!

Для нас обоих это были нелегкие дни! У каждого была «своя концепция», но 240 часов работы позволили все же создать цельную книгу. После получения рецензии на нее Григорий Демьянович вторично приезжал на несколько дней ко мне в середине ноября того же года.

Консультируя часто молодых военных психологов, я убеждаюсь, что учебником этим пользуются до сих пор и что имя Г. Д. Лукова не забыто. Книга эта, в которую Григорий Демьянович вложил весь свой фронтовой опыт, всю свою «плоть и кровь», была его лебединой песней. 29 мая 1968 г. его не стало» [7].

Заключение

«Не каждому дано судьбой быть пионером создания новой отрасли науки, Григорию Демьяновичу Лукову это выпало на долю» [7]. Он подготовил четыре кандидата наук, все защитили

докторские диссертации, опубликовал более 15 работ объёмом более 60 печатных листов, в том числе: «Педагогические особенности обучения и воспитания солдат Советской Армии» (1951); «Очерки по вопросам обучения и воспитания советских воинов» (1956); «Психология» (1960); «Воспитание воли у советских воинов» (1961).

Его место навечно в строю «Бессмертного полка»!

Библиография

1. Дьяченко М. И., Кандыбович С. Л., Караяни А. Г. История отечественной военной психологии: Учебник. М.: Военный университет, 2009 / Под редакцией профессора Л. А. Кандыбовича. — М.: Студия «Этника», 2009. — 288 с.
2. Луков Г. Д. Предмет советской военной психологии, ее задачи и методы. Л., 1951.
3. Луков Г. Д. Очерки по вопросам обучения и воспитания советских воинов. — М., 1956.
4. Луков Г. Д. Психология. — М., 1960.
5. Луков Г. Д. Психология: Очерки по вопросам обучения и воспитания советских воинов. — М.: Воениздат, 1960.
6. Луков Г. Д. Воспитание воли у советских воинов. — М.: Воениздат, 1961.
7. Платонов К.К. Мои личные встречи на великой дороге жизни (Воспоминания старого психолога). — М.: Институт психологии РАН, 2005. — 310 с.
8. Развитие советской нейропсихологической школы в годы ВОВ (5 ноября 2020 года, Российской академии образования, круглый стол в дистанционном режиме с использованием видеоконференции).
9. Сборник: Материалы 1-й научной конференции по советской военной психологии. Л., 1951.
10. Таланкин А. Военная психология и вопросы военнопсихологического воспитания в РККА. М.-Л., 1929. С. 104.
11. URL: <https://vpa.su/kafedra-psixologii.html> (дата обращения: 24.03.2024).
12. URL: <http://www.voennoepravo.ru/files/psih.pdf> (дата обращения: 25.03.2024).
13. URL: https://psiwar.narod.ru/istoriya_kafedry.htm (дата обращения: 25.03.2024).

Благодарности

Выражаю искреннюю благодарность дочери Григория Демьяновича Лукова — Татьяне Григорьевне Луковой за любезно предоставленные фотографии своего отца.

**TO THE PIONEER OF MILITARY PSYCHOLOGY –
GRIGORY DEMJANOVICH LUKOV IS DEDICATED TO HIM**

Karayani Y.M.¹, Tsygankov S.V.²

¹St. Petersburg Military Institute of National Guard Forces of the Russian Federation
of the Order of Zhukov

²The Military University named after Prince Alexander Nevsky of the Ministry of Defense of the
Russian Federation

Abstract

The article describes the scientific development of G.D. Lukov, a student of A.N. Leontiev, working in the group of leading Soviet psychologists L.S. Vygotsky, A.N. Leontiev, A.V. Zaporozhets, as a pioneer and one of the founders of military psychology, who was the first to describe the subject of Soviet military psychology, its tasks and methods, as a scientific supervisor of the first doctoral dissertations. The content of the scientist's main publications on the issues of training and education of Soviet soldiers, formation of their volitional qualities is revealed. The frontline path of the young private, a cadet of the regimental school G.D. Lukov from the first days and until the end of the Great Patriotic War, during which he actively participated in the fighting, was on the front line. Photos from the personal archive of the scientist during his participation in the Great Patriotic War and in the postwar period are presented. Memories of his colleague and friend K.K. Platonov about their joint scientific activity and work on the textbook "Psychology", about personal qualities of G.D. Lukov as a wonderful man and a worthy officer are given. Honored awards and major scientific publications of G.D. Lukov are mentioned.

Keywords

Military psychology, military psychologist, military pedagogy, training and education of warriors, volition