

УДК: 159.9

DOI: 10.25629/RMPJ.2024.01.02

**АЛЕКСАНДР ИЛЬИЧ ЩЕРБАКОВ:
ЗАЩИТНИК РОДИНЫ, УЧЕНЫЙ, РУКОВОДИТЕЛЬ**

Виноградов П.Н.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

Аннотация

Рассматриваются основные вехи жизненного и профессионального пути в мирное и военное время профессора, доктора психологических наук, Заслуженного деятеля науки РСФСР А.И. Щербакова. Раскрывается многогранный вклад как в защиту Родины в период Великой Отечественной войны, так и в решение научно-психологических проблем становления системы подготовки советского учителя и ее реализации в период руководства Ленинградским государственным педагогическим институтом им. А.И. Герцена и кафедрой психологии этого учебного заведения.

Ключевые слова

психология учителя, профессиограмма педагога, боевой и творческий путь, научная и административная деятельность

Об авторе

Виноградов Павел Николаевич, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии института психологии РГПУ им. А.И. Герцена, ученик А.И. Щербакова



Александр Ильич Щербаков, наряду с Ф.Н. Гонобилиным, Н.В. Кузьминой и И.В. Страховым входит в плеяду первопроходцев – исследователей, раскрывающих психологические аспекты генезиса и осуществления профессиональной деятельности отечественного педагога. Он родился 30 августа (12 сентября) 1908 года в уездном городе Велиже Смоленской губернии в семье рабочего столяра- профессионального краснодеревщика. Александр рос любопытным и сметливым, его трудолюбие и усердие поражало сверстников, любивших озорничать на Двине летом и зимой, а к учению относившихся с обычной мальчишеской возрастной прохладцей, и желающих быть больше на улице, чем в школьном классе. Он заканчивает первым учеником школу и получает направление на обучение в Велижский педагогический техникум. Затем поступает в Ленинградский педагогический институт на отделение психологии. В это время здесь работает плеяда видных отечественных психологов и психотехников М.Я. Басов, А.П. Болтунов, В.А. Вагнер, С.Г. Геллерштейн, А.Б. Залкинд, В.Н. Мясищев, проводит исследования и занятия со студентами приезжавший из Москвы Л.С. Выготский.

С отличием закончив Ленинградский педагогический институт имени А.И. Герцена (психологическое отделение) в 1931 году был зачислен в аспирантуру по кафедре экспериментальной психологии в лабораторию профессора Александра Павловича Болтунова. Лаборатория профессора Болтунова была крупнейшей в России психотехнической базой по созданию диагностических методик для индивидуального и группового обучения учащихся. Вообще, все психолого-педагогическое наследие Болтунова знаменует особый и значительный вклад в развитие отечественной прикладной психологии.

После окончания аспирантуры Александр Ильич работает в системе подготовки трудовых резервов старшим методистом школы ФЗУ (фабрично-заводское училище) и заместителем директора ремесленного училища №1 г. Ленинграда. На этом административно-педагогическом поприще учительский талант ученика Велижского педагогического техникума раскрылся и содержательно и творчески. Появляются первые публикации, обобщающие как аспирантский опыт, так и непосредственно сам административно-педагогический. Работая в ремесленном училище, в системе трудовых резервов, Александр Ильич воочию убедился в специфике своего контингента учащихся, их социально-возрастных особенностях, но, самое главное – в правильности своего профессионально-педагогического выбора, честного и ответственного служения школе, учительству, просвещению. В 1934 году он выпускает свою первую работу «Задачи и пути научно-организованного выбора профессии» [9].

Во время Великой отечественной войны Александр Ильич участвует в боях под Пушкиным, Кингисеппом, Нарвой, Выборгом, участвует в прорыве блокады Ленинграда в качестве инструктора по агитации и пропаганде политотдела специальных частей Ленинградского фронта. О своих боевых годах майор А.И. Щербаков вспоминает в газетной заметке «Бой под Синявином», где повествует о подготовке операции по прорыву блокады. Из текста складывается зримый образ боевой работы бойцов и командиров по подготовке к боевой операции. Все на своих местах, проводится агитационная работа, проходят тренировки по преодолению препятствий и овладению важной высотой, которая является ключом к захвату позиций противника. Он демонстрирует слаженную работу по боевому настрою и подъему духа бойцов. Показывает на конкретных боевых ситуациях как начинается штурм, как солдаты и офицеры вступают в бой, переживают драматические события, теряют товарищей, но все же преодолевают остервенелое сопротивление врага и справляются с поставленной задачей. Сам он тоже находился в гуще этих событий. Завершил свой боевой путь Александр Ильич Щербаков в должности заместителя начальника по политической части Главной геофизической обсерватории Советской Армии. Его боевые заслуги отмечены Орденами Красной Звезды, Отечественной войны и многими медалями.

После окончания войны, Александра Ильича Щербакова приглашают на работу в Герценовский институт, где, благодаря жизненному опыту исследователя и боевой закалке он проходит путь от ассистента кафедры психологии до Ректора одного из ведущих вузов страны – Ленинградского государственного педагогического института. Затем, он становится заведующим кафедрой психологии института. Александр Ильич первым в отечественной научной практике предложил профессиограмму учителя, которая вошла в уникальную монографию «Психологические основы формирования личности учителя в системе высшего образования» [8], стала психолого-педагогической парадигмой в изучении образа педагога, учителя, воспитателя, наставника. Именно разрешение этой проблемы становится ключевым в защищенной в 1967 году докторской диссертации.

Развитие все психолого-педагогической науки в послевоенный период, особенно, в 50-80 годы неразрывно связано с именем Александра Ильича Щербакова. Книга «Общая психология» [1], Практикумы по общей [2], а затем и по возрастной и педагогической психологии [3] под редакцией профессора А.И. Щербакова. Эти издания допущены Министерством просвещения СССР в качестве учебного пособия для студентов педагогических институтов. Они переиздаются многократно, наряду с учебниками по педагогической психологии, становятся нормативными учебными пособиями в высшей педагогической школе. Александр Ильич работает в сотрудничестве с различными академическими коллективами, среди которых НИИ Образования взрослых АПН СССР [6]. А.В. Перовский приглашает его стать одним из авторов учебника по возрастной

и педагогической психологии [7]. А.А. Смирнов [4] отмечает профессора Щербакова как одного из создателей концепции исследования и подготовки отечественного учителя. Под руководством А.И. Щербакова выполнено более 30 кандидатских диссертаций, 5 его учеников стали докторами психологических наук, им опубликовано более 150 научных работ, включая крупные монографии., его имя известно во многих странах мира. В мирное время вклад Александра Ильича Щербакова в научную и административную деятельность высоко оценен, он награжден двумя орденами «Трудового Красного Знамени», «Знак Почета», знаками «Отличник народного образования» и «Отличник просвещения СССР», медалью К.Д. Ушинского. В 1974 году Александру Ильичу присвоено звание «Заслуженный деятель науки РСФСР».

Библиография

1. Общая психология: учебное пособие для студентов пед. институтов. М.: Просвещение, 1981. - 383 с.
2. Практикум по общей психологии: учебное пособие для студентов пед. институтов. Издательство: М.: Просвещение. 1981, 288 с.
3. Практикум по возрастной и педагогической психологии: учеб. пособие для студентов пед. институтов / Под ред. А. И. Щербакова. М.: Просвещение, 1987. – 255 с.
4. Смирнов А.А. Развитие и современное состояние психологической науки в СССР. М., 1975, с.314.
5. Сонин В.А., Виноградов П.Н. Портрет учителя. А.И. Щербаков. В сборнике: Имя в истории петербургской школы. Санкт-Петербург, 2009, с. 95-99.
6. Щербаков А. И. Совершенствование системы психолого-педагогического образования будущего учителя / Вопросы психологии, 1981, №5, с.13-21.
7. Щербаков А.И. Психология личности учителя // Возрастная и педагогическая психология. Под ред. Проф. А.В. Петровского. М.: Просвещение, 1973, с. 264–275.
8. Щербаков А.И. Психологические основы формирования личности советского учителя в системе высшего педагогического образования. Л., 1967.
9. Щербаков А.И. Задачи и пути научно-организованного выбора профессии. Л., 1934.
10. Щербаков А.И. Бой под Синявином: страницы из фронтовых записок политработника // Газета «Советский Учитель» 27.01.1964, с.3-4

ALEXANDER ILICH SHCHERBAKOV: DEFENDER OF THE MOTHERLAND, SCIENTIST, LEADER

Vinogradov P.N.

Russian State Pedagogical University named after A. I. Herzen

Abstract

The main milestones of the life and professional path in peacetime and wartime of Professor, Doctor of Psychological Sciences, Honored Scientist of the RSFSR A.I. Shcherbakov are considered. The multifaceted contribution to the defense of the Motherland during the Great Patriotic War and to the solution of scientific and psychological problems of the formation of the system of training of the Soviet teacher and its implementation during the period of leadership of the Leningrad State Pedagogical Institute named after A. I. Herzen and the chair of the Department of Psychology of this educational institution.

Key words

teacher's psychology, teacher's professionogram, combat and creative path, scientific and administrative activities